



Základná škola s materskou školou Kočovce 380, 916 31 Kočovce

PLÁN PRÁCE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

na školský rok 2011 - 2012

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – štatistické údaje	3
1.1. Personálne obsadenie	3
1.2. Počty žiakov, triednictvo.....	4
1.3. Organizácia školského roka	5
1.4. Učebný plán, školský vzdelávací program.....	6
1.5. Klasifikácia a hodnotenie.....	8
1.6. Metodické orgány školy	9
1.7. Koordinátori na škole, starostlivosť o učebne.....	9
1.8. Vedenie kabinetov	10
2. DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY	11
3. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY PRE ŠKOLSKÝ ROK	12
4. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK	13
5. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ	16
6. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PRACOVNÍKOV	17
7. SPOLUPRÁCA S RODIČMI	18
8. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY	18
9. PRÍLOHY	20
9.1. Harmonogram pedagogických rád a pracovných porád.....	20
9.2. Plán výchovného poradenstva.....	21
9.3. Plán koordinátora prevencie	24
9.4. Plán MZ.....	27
9.5. Plán PK spoločensko-vedných predmetov	32
9.6. Plán PK prírodovedných predmetov	38
9.7. Plán PK výchov.....	42
9.8. Plán činnosti ŠKD.....	47
9.9. Projekty	58
9.10. Plán vnútornej školskej kontroly	59
9.11. Plán exkurzií	62

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – štatistické údaje

1.1. Personálne obsadenie

Pedagogickí zamestnanci (24)

Vedenie školy

Mgr. Janka Krajčiová riaditeľka školy
Mgr. Eva Puchá zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ

I. stupeň

Mgr. Eva Mazúrová
Mgr. Dana Jeřábková
Mgr. Iveta Gajdošíková

II. stupeň

Mgr. Beáta Riegerová výchovný poradca
Mgr. Zuzana Kubicová
Mgr. Sylvia Strechayová
Jitka Trebatická
Mgr. Branislac Polacsek
Mgr. Janka Kotláriková Mgr. Monika Čipciarová
Mgr. Jarmila Dujková Mgr. Zuzana Šišovská
Mgr. Viera Ďuračková Mgr. Michal Križák

ŠKD

Valeria Bučková
Bc. Gabriela Sartorisová

MŠ

Bc. Lucia Fraňová zástupkyňa riaditeľky pre MŠ
Jana Polonská
Denisa Šelepáková
Mária Popovičová
Mgr. Miriama Gabovičová
Helena Janegová

Nepedagogickí zamestnanci (10)

Gabriela Mimlichová zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠJ
Eva Horňáčková hospodárka, mzdy
Vladimír Woleman školník ZŠ
Božena Mihálová školníčka MŠ
Mária Melišiková upratovačka ZŠ
Zuzana Zemaníková upratovačka ZŠ
Martina Sedláčková hl. kuchárka
Ľudmila Mičová kuchárka
Marta Masárová pomocná kuchárka
Anna Markechová pomocná kuchárka

1.2. Počty žiakov, triednictvo

Trieda	Učebňa č.	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat
1.	9	Mgr. Iveta Gajdošíková	15	4	11
2.	10	Mgr. Eva Mazúrová	23	10	13
3.	8	Mgr. Dana Jeřábková	19	10	9
4.	6	Mgr. Zuzana Kubicová	17	8	9
I. stupeň			74	32	42
5.	20	Mgr. Jarmila Dujková	12	8	4
6.	17	Mgr. Branislav Polacsek	21	10	11
7.	18	Mgr. Janka Kotláríková	16	5	11
8.	19	Mgr. Beáta Riegerová	18	9	9
9.	16	Mgr. Sylvia Strechayová	18	12	6
II. stupeň			85	44	41
Škola spolu			159	76	83

	Počet tried	Počet žiakov	Priemer žiakov na triedu
I. stupeň	4	74	18,5
II. stupeň	5	85	17,0
Spolu	9	159	17,7

Trieda	Počet žiakov	I. oddelenie ŠKD	II. oddelenie ŠKD	ŠKD spolu
1.	15	11	0	11
2.	23	0	19	19
3.	19	12	0	12
4.	17	2	6	8
I. stupeň	74	25	25	50
5.	12	0	0	0
6.	21	0	0	0
7.	16	0	0	0
8.	18	0	0	0
9.	18	0	0	0
II. stupeň	85	0	0	0
Škola spolu	159	25	25	50

1.3. Organizácia školského roka

Podľa Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012 vydaných MŠVVŠ SR:

Vyučovanie

Prvý polrok sa začína 1. septembra 2011, končí 31. januára 2012.

Vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 a končí sa 31. januára 2012.

Druhý polrok sa začína 1. februára 2012 a končí sa 29. júna 2012.

Vyučovanie v druhom polroku začína 1. februára 2012 a končí sa 29. júna 2012.

Prázdniny

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2011 (štvrtok)	28. október – 31. október 2011	2. november 2011 (streda)	
vianočné	22. december 2011 (štvrtok)	23. december 2011 – 5. január 2012	9. január 2012 (pondelok)	
polročné	2. február 2012 (štvrtok)	3. február 2012 (piatok)	6. február 2012 (pondelok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Tmavský kraj	17. február 2012 (piatok)	20. február – 24. február 2012	27. február 2012 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	24. február 2012 (piatok)	27. február – 2. marec 2012	5. marec 2012 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	2. marec 2012 (piatok)	5. marec – 9. marec 2012	12. marec 2012 (pondelok)
veľkonočné	4. apríl 2012 (streda)	5. apríl – 10. apríl 2012	11. apríl 2012 (streda)	
letné	29. jún 2012 (piatok)	2. júl – 31. august 2012	3. september 2012 (pondelok)	

Testovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl

V školskom roku 2011/2012 sa uskutoční celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl pod názvom **Testovanie 9 - 2012**. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci 9. ročníka školy. Termín konania stanovilo MŠVVŠ SR na **14. marca 2012 (streda)**.

Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Za organizačné zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy. Náhradný termín konania Testovania 9-2011 je dňa **27. marca 2012 (utorok)**.

V prípade záujmu umožníme žiakom 9. ročníka aj testovanie **KOMPARO** firmou EXAM **8. novembra 2011 (utorok)**.

Zápis žiakov do 1. ročníka

Uskutoční sa v termíne od 23. do 27. januára 2012. Termín zápisu vo štvrtom týždni príslušného kalendárneho roka určuje Obec Kočovce ako zriaďovateľ školy všeobecne záväzným nariadením č. 02/2009.

1.4. Učebný plán, školský vzdelávací program

Výchova a vzdelávanie v **1. - 8. ročníku** bude prebiehať podľa **školského vzdelávacieho programu**, ktorý je základným dokumentom školy.

Vzdelávanie v **9. ročníku** bude prebiehať podľa **Učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl VARIANT 2**, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 14.mája 2003 číslo 520/ 2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

Rozširujúcu hodinu v 9. roč. sme využili na zavedenie voliteľného predmetu Informatika.

UČEBNÝ PLÁN

Školský vzdelávací program 2011 - 2012

Vzdelávacia oblasť	Predmet ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	8	5	5	5	5	5
	anglický jazyk	2	2	3	3	4	4	4	4	3
	druhý cudzí jazyk						2	2	2	
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	2	2					
	vlastiveda		1	1	1					
Človek a príroda	fyzika						2	2	2	2
	chémia							1	1	2
	biológia					2	2	2	2	1
Človek a spoločnosť	dejepis					1	1	1	1	2
	geografia					2	1	1	2	1
	občianska náuka					1	1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	5
	informatika					1	1	1	1	1
	informatická výchova		1	1	1					
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie				1					
	svet práce							0,5	0,5	
	technika							0,5	0,5	1
	tvorba životného prostredia					1	1			
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	2	1	1		1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		1
	výchova umením								1	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spolu povinná časť		17	18	20	21	21	22,5	23,5	24	29
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	6	6,5	6,5	6	0
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	27	29	30	30	29

Trieda sa môže deliť v každom predmete na skupiny podľa podmienok školy. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.

1.5. Klasifikácia a hodnotenie

Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z **Metodického pokynu č. 22 / 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy zo dňa 1. mája 2011**

Škola má vypracovaný **Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov**.

I. stupeň	1. ročník	klasifikujeme	SLJ, PDA, MAT, VYV, HUV, TEV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	ANJ, NBV, ETV	
	2. ročník	klasifikujeme	SLJ, ANJ, PDA, VLA, MAT, IFV, VYV, HUV, TEV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	NBV, ETV	
	3. ročník	klasifikujeme	SJL, ANJ, PDA, VLA, MAT, IFV, VYV, HUV, TEV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	NBV, ETV	
	4. ročník	klasifikujeme	SJL, ANJ, PDA, VLA, MAT, IFV, PVC, VYV, HUV, TEV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	NBV, ETV	
	II. stupeň	5. ročník	klasifikujeme	SJL, ANJ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TBR, VYV, HUV, TSV
			neklasifikujeme (absolvoval)	ETV, NBV
6. ročník		klasifikujeme	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, TBR, VYV, HUV, TSV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	ETV, NBV	
7. ročník		klasifikujeme	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, SEE, THD, VYV, HUV, TSV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	NBV, ETV	
8. ročník		klasifikujeme	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, GEG, OBN, MAT, INF, SEE, THD, VUM, TSV	
		neklasifikujeme (absolvoval)	NBV, ETV	
9. ročník		klasifikujeme	SJL, ANJ, DEJ, ZEM, MAT, PRI, FYZ, CHE, TEV, INF	
		neklasifikujeme (absolvoval)	OBV, TEH, VYV, HUV, NBV, ETV	

1.6. Metodické orgány školy

MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia

Metodický orgán	Vedúci
MZ	Mgr. Eva Mazúrová
(1. - 4. ročník, ŠKD)	
PK spol.-ved. predmetov (SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ)	Mgr. Sylvia Strechayová
PK prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, PRI, BIO, CHE, ZEM, GEG, INF)	Mgr. Beáta Riegerová
PK výchov (TEV, TSV, OBV, OBN, VYV, HUV, VUM, TBR, TEH, SEE, THD, ETV, NBV)	Mgr. Dana Jeřábková

1.7. Koordinátori na škole, starostlivosť o učebne

Výchovný poradca	Mgr. Beáta Riegerová
Koordinátor prevencie	Mgr. Zuzana Kubicová
Žiacky parlament	Mgr. Zuzana Kubicová
Školská kronika	Mgr. Iveta Gajdošíková
Zelená škola – koordinátor ENV	Mgr. Jarmila Dujková
Multimediálna učebňa	Mgr. Sylvia Strechayová
Učebňa jazykov	p. Jitka Trebatická
Odborný garant Inforeku	Mgr. Janka Krajčiová
www stránka školy	Mgr. Janka Krajčiová
Správca PC učebne	Mgr. Branislav Polacsek
Správca PC siete	Mgr. Branislav Polacsek
Školský časopis	p. Jitka Trebatická
Technik PO	p. Miroslav Hlavatý

1.8. Vedenie kabinetov

Kabinet	Zodpovedný
Školský klub detí	p. Valeria Bučková
Fyzika	Mgr. Janka Krajčiová
1.-4. ročník	Mgr. Eva Mazúrová
Cudzí jazyk	p. Jitka Trebatická
Telesná výchova	Mgr. Branislav Polacsek
Branná výchova	p. Eva Horňáčková
Chémia	Mgr. Jarmila Dujková
Dejepis, občianska náuka	Mgr. Zuzana Kubicová
Pestovateľské práce	p. Zuzana Zemaníková
Zemepis	Mgr. Jarmila Dujková
Matematika	Mgr. Beáta Riegerová
Prírodopis	Mgr. Beáta Riegerová
Dielňa	Mgr. Eva Puchá
Špecifická príprava dievčat	p. Mária Melišiková
Výtvarná výchova	Bc. Gabriela Sartorisová
Slovenský jazyk	Mgr. Janka Kotláríková
Hudobná výchova	p. Jitka Trebatická
Informatika	Mgr. Janka Krajčiová
Metodická literatúra	Mgr. Dana Jeřábková, Mgr. Iveta Gajdošíková
Učiteľská knižnica	Mgr. Iveta Gajdošíková
Žiacka knižnica	Mgr. Iveta Gajdošíková
Učebnice I. st.	Mgr. Dana Jeřábková
Učebnice II. st.	Mgr. Iveta Gajdošíková
DHM, HIM	p. Eva Horňáčková

2. DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- v súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania v SR Milénium a s využitím možností školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov
- posilňovať pôsobenie výchovného poradcu
- dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť žiackeho parlamentu
- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- prehĺbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v školskom a obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP

3. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY PRE ŠKOLSKÝ ROK

- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2011/2012 a všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy MŠ SR a koncepcné materiály v nich uvedené
- Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie, vrátane RUP (rámcový učebný plán), ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011
- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, vrátane RUP (rámcový učebný plán), ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011
- Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ v Kočovciach - ISCED 1 a ISCED 2
- Učebné osnovy a učebné plány platné pre 9. ročník ZŠ
- Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami platné pre 9. ročník ZŠ
- Metodický pokyn č. 22 / 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy zo dňa 1. mája 2011
- Smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR a KŠÚ TN
- Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014,
- Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009 – 2011,
- Národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013,
- Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 – 2013,
- Stratégia informatizácie regionálneho školstva,
- Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť,
- Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu,
- Správa o pokračovaní projektu Infovek,
- Koncepcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstva,
- Národný akčný plán pre deti na roky 2009 – 2012,
- Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012,
- Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012,
- Národný program duševného zdravia na roky 2011 – 2013,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014,
- Koncepcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím.
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Koncepcia výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ
- Implementácia stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií – Národný štandard finančnej gramotnosti pre jednotlivé stupne dosiahnutého vzdelania,
- Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v Slovenskej republike a v systéme celoživotného vzdelávania a na ňu nadväzujúci Akčný plán výchovy a vzdelávania k TUR v SR

4. HLAVNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK

Výchova

Mravná výchova a výchova k ľudským právam

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu
- na všetkých vyučovacích hodinách, hlavne na OBN, DEJ, NBV, ETV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu
- priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy
- dbať na dodržiavanie školského a vnútorného poriadku školy
- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov
- zorganizovať besedy v spolupráci so Slovenskou humanitnou radou o utečencoch
- pokračovať v spolupráci s Novomestským centrom sociálnych služieb a jeho zverencami
- spolupracovať s Ligou proti rakovine pri organizovaní Dňa narcisov

Estetická výchova

- uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možností aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť osobným vzorom pre žiakov
- vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňovať estetickú úpravu interiéru školy
- zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky
- zvýšenú pozornosť venovať estetickej úprave tried, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického prostredia.

Pracovná výchova

- v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy
- pokračovať v starostlivosti o exteriér a interiér školy, ako aj v starostlivosti o kvetinovú výzdobu školy
- viesť žiakov k uvedomenému udržiavaniu poriadku v priestoroch školy i mimo nej
- žiakov viesť k pracovitosti a ku kladnému vzťahu k práci primeranej svojmu veku

Telesná výchova a zdravý životný štýl

- posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihrisko a telocvičňu školy na športovú činnosť po vyučovaní a počas víkendov (cvičenie rodičov s deťmi)
- formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TV, ako aj formou rôznych športových súťaží
- snažiť sa o maximálne využitie pohybu na čerstvom vzduchu
- zorganizovať školu v prírode pre žiakov 1. stupňa (podľa záujmu)

- pripravovať žiakov na športové súťaže
- zorganizovať lyžiarsky výcvik pre žiakov 5.-9. ročníka v spolupráci so ZŠ Odborárska, NMnV
- zorganizovať plavecký výcvik pre žiakov 2.-3. ročníka

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a podľa učebných osnov tohto predmetu
- na I. stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmete prírodoveda a pri vhodných literárnych ukážkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu "Nenič svoje múdre telo"
- na II. stupni hlavne na hodinách etickej a náboženskej výchovy, občianskej výchovy, literárnej výchovy, prípadne iných predmetov, biologický aspekt na hodinách biológie
- využívať projekt firmy Procter & Gamble - Čas premien
- realizovať preventívno-výchovný program v spolupráci Ústavom zdravotnej výchovy v Trenčíne

Environmentálna výchova

- realizovať medzinárodný program „Zelená škola“, ktorý podporuje postoje, činnosti a konanie žiakov škôl, pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a miestnej komunity k rozvíjaniu environmentálneho správania sa na ceste k zdravej škole, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia a k udržateľnej spotrebe zdrojov
- spolupracovať s Centrom environmentálnych aktivít v Trenčíne, odborom životného prostredia v Novom Meste nad Váhom, zapojiť školu do plnenia úloh Zelenej školy
- organizovať akcie ku Dňu Zeme
- podporovať projekty environmentálnej výchovy a vzdelávania v zmysle princípov trvalo udržateľného rozvoja

Dopravná výchova

- v súlade s UO DV zorganizovať Deň dopravnej výchovy – blokové vyučovanie prierezovej témy štátneho vzdelávacieho programu
- venovať sa tejto problematike aj na účelových cvičeniach, šk. výletoch...
- hlavne deťom I. st. sprostredkovať znalosti o zásadách bezpečnosti na ceste

Prevenia drogových závislostí a kriminality

- podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch
- v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu
- usporiadať prednášky a besedy s lekárom, psychologičkou a príslušníkmi polície na tieto témy, pracovníkmi RUVZ, dobrovoľníkmi.
- realizovať v 5. ročníku program polície SR „Správaj sa normálne!“
- venovať sa tejto téme i na vyučovacích hodinách, ak to umožňuje preberané učivo
- využívať publikáciu C. Raynerovej „Nenič svoje múdre telo“
- realizovať aktivity z edukačného programu „Cesta k emocionálnej zrelosti“
- využiť vhodné ponuky pri akciách s touto tematikou (napr. protidrogová bezpečnostná akcia so psovodom)

- priebežne monitorovať problémových žiakov, spolupracovať s rodičmi žiakov, s CPPPpP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
- pri riešení problémov šikanovania postupovať podľa internej Smernice k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školskom prostredí

Vzdelávanie

- venovať sústavnú pozornosť zvládnutiu techniky čítania s porozumením nielen na hodinách čítania a literárnej výchovy, ale aj pri práci s učebnicou na ostatných vyučovacích predmetoch
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí
- v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc pripraviť podujatie v žiackej knižnici spolupracovať s obecnou knižnicou
- rozvíjať vyjadrovacie schopnosti a rečovú kultúru prejavu u žiakov
- pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym formám výučby: naratívna forma, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL)
- pri vzdelávaní, hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia, rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa
- zamedzovať preťažovaniu žiakov dôsledným dodržiavaním základných pedagogických dokumentov
- uplatňovať účinné metódy a formy vzdelávania, zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu prvky moderného vyučovania
- pokračovať vo využívaní IKT nielen na hodinách informatiky a informatickej výchovy, ale i na iných vyučovacích predmetoch, či krúžkoch
- zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií
- podporovať realizáciu eTwinning bilaterálnych projektov
- zapájať deti do projektov, meniť štýl vyučovania z klasického na tvorivé, zážitkové
- implementovať do vyučovania Národný štandard finančnej gramotnosti
- dôsledne a zodpovedne plniť vyučovacie ciele predmetov
- využívať v čo najväčšej miere učebné pomôcky a názornosť vo vyučovaní
- dbať na šetrenie učebníc, učebných pomôcok a inventáru tried
- vo vôľovej a citovej oblasti viesť žiakov k motivácii chcieť sa učiť, mať radosť z úspechov
- viesť žiakov k samostatnosti, zdravému sebedovetomiu a kritickému mysleniu
- vedomosti získané v škole spájať s praktickými poznatkami zo života formou exkurzií, vychádzok a pozorovaní
- na 2. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- využívať diferencované a skupinové vyučovanie pre zvýšenie efektivity vyučovania

5. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Vytvoríme podľa záujmu žiakov a možností našej školy rôzne záujmové útvary, aby si čo najväčší počet žiakov mohol uplatniť vzdelávacie poukazy. Vedúcimi krúžkov budú naši pedagógovia a študenti stredných škôl – naši bývalí asolventi.

Zapojíme našich žiakov do predmetových olympiád a postupových súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR (v spolupráci s Iuventou, ŠIOV, SAŠŠ). Budeme reagovať na ponuky a využívať spoluprácu s CVČ, súťaže a podujatia zakomponujeme do plánov MZ a PK.

V nadväznosti na učebné osnovy vypracujeme a zakomponujeme do plánov MZ a PK vychádzky a exkurzie. Podľa záujmu, ponúk a profesijnej orientácie žiakov uskutočníme exkurzie s týmto zameraním.

Na našej škole budú v tomto šk. roku pracovať nasledovné krúžky:

	Krúžok	Vedúci krúžku
1.	športový krúžok, 1.st.	Mgr. Branislav Polacsek
2.	športový krúžok, chlapci	Mgr. Branislav Polacsek
3.	strelecký krúžok	Mgr. Eva Puchá
4.	bedmintonový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
5.	turistický krúžok	Mgr. Eva Mazúrová
6.	regionálny krúžok	Mgr. Janka Krajčiová
7.	čitateľský krúžok	Mgr. Iveta Gajdošíková
8.	športový krúžok, dievčatá	Mgr. Jarmila Dujková
9.	prírodovedný krúžok	Mgr. Beáta Riegerová
10.	žurnalistický krúžok	Jitka Trebatická
11.	krúžok anglického jazyka	Mgr. Sylvia Strechayová
12.	internetový krúžok	Silvia Gondárová
13.	šikovné ruky	Mgr. Zuzana Kubicová
14.	cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky	Mgr. Beáta Riegerová Mgr. Janka Kotláríková

V tomto šk. roku sme po dohode s vedením ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom prenajali priestory alokovanému pracovisku ZUŠ. Výtvarný odbor, ktorý vedie p. učiteľka ZUŠ Mgr. Katarína Mareková, navštevuje v 3 oddeleniach 33 žiakov 1. – 9. ročníka našej školy.

6. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PRACOVNÍKOV

V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerat' na:

- adaptačné vzdelávanie
 - začínajúci kolegovia p. Kubicová a p. Polacsek , uvádzajúci učitelia p. Kotlárková a p. Krajčiová
- účasť na ďalšom vzdelávaní pedagógov
 - prebiehajúce vzdelávanie
 - *Predškolská a elementárna pedagogika* – externé štúdium PdF TU Trnava – p. Sartorisová
 - v rámci národného projektu *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách* – p. Gajdošíková
 - *Výchovný poradca* – špecializačné vzdelávanie – p. Riegerová
 - *Inovácie v riadení školy a školského zariadenia* – funkčné inovačné vzdelávanie – realizované v MPC – p. Krajčiová
 - *Doplňujúce pedagogické štúdium* – UKF Nitra - p. Kubicová
 - prihlásení sú
 - podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorý vypracuje vedenie školy v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov
- účasť na odborno-metodických seminároch realizovaných MPC, seminároch koordinátorov prevencie (drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov), výchovných poradcov realizovaných MPC TN a CPPPaP Nové Mesto nad Váhom
- výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov prebiehajúcich na škole medzi ostatných kolegov – hospitácie, otvorené hodiny
- podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebazvdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít
- dbať na to, aby všetci vyučujúci sledovali pravidelne pedagogickú tlač, ktorú škola odoberá a čerpali z nej námety pre svoju prácu, aktívne využívali prístup na portál www.zborovna.sk a e-learning portál prístupný pre užívateľov aSc Agendy.
- na stretnutiach MZ a PK viesť otvorený dialóg s cieľom navzájom sa obohacovať o skúsenosti získané štúdiom, praxou, oboznamovať sa s novými poznatkami pedagogickej praxe. Uvedomiť si, že bez nových nápadov a tvorivého prístupu nemožno zlepšovať svoju prácu.

V oblasti odborného rastu nepedagogických pracovníkov sa zamerat' na:

- realizáciu priebežného vzdelávania v oblasti BOZP
- pravidelné informácie o dodržiavaní pracovnej doby, pracovnej náplni správnych zamestnancov
- informácie o Zákonníku práce

7. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s rodičovskou radou a v spolupráci triednych učiteľov s triednymi dôverníkmi a ostatnými rodičmi žiakov. Týmto spôsobom zabezpečíme informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

V spolupráci s rodičovskou radou :

- budeme naďalej organizovať podujatia pre deti, napr. oslavy MDD, výlety a exkurzie, zbery druhotných surovín a brigády pri údržbe budovy a školského areálu
- budeme využívať finančnú pomoc rodičovského združenia počas rôznych podujatí, do ktorých sa zapojí naša škola, RZ napr. prepláca cestovné žiakov na súťaže, odmeny na konci šk. roka, nákup učebných pomôcok (prispieva na činnosť školskej knižnice, vybavenie rôznych kabinetov), dopravu na plavecký výcvik
- zorganizujeme Slávnosti jesene, Deň otvorených dverí, Vianočnú besiedku, oslavy 50. výročia založenia školy
- budeme pokračovať vo vydávaní školského časopisu KUK
- rodičom deviatakov umožníme navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí, sprístupníme im všetky informácie o stredných školách z regiónu na webovej stránke školy
- vedenie školy bude spolupracovať s Rodičovskou radou- zúčastňovať sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informovať o výsledkoch školy, koncepčných zámeroch, problémoch
- budeme sa snažiť zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti na chode školy, upevňovať putá medzi rodinou a školou.,

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Materiálové vybavenie školy bude zabezpečované z pridelených finančných prostriedkov a ďalších zdrojov. V školskom roku 2011/2012 bude škola hospodáriť s finančnými prostriedkami pridelenými zo štátneho rozpočtu, v rámci prenesených kompetencií, s finančnými prostriedkami pridelenými zriaďovateľom, z originálnych kompetencií, podľa platných rozpočtových pravidiel.

Vzhľadom k danej situácii je potrebné plniť záväzky na zabezpečovanie prevádzky školy a na materiálové vybavenie hľadať ďalšie zdroje, a to predovšetkým:

- zapojením sa do projektov
 - príprava a realizácia projektu v spolupráci s Obecným úradom v Kočovciach na výmenu okien, zateplenie budovy, oprava strechy a zvodov dažďovej vody (ak bude výzva)
 - príprava projektov na vybavenie učebne jazykov a učebne informatiky opätovným podaním projektov jazykové laboratóriá a otvorená škola – informatizácia z výziev MŠ SR (ak budú)
 - príprava projektov na vybavenie školského dvora záhradným nábytkom, triedou v prírode opätovným podaním Enviroprojektu,
- formou prenájmov priestorov (telocvične, počítačovej učebne, učební)
- formou sponzorstva

Plán práce školy je vypracovaný v súlade s cieľmi a zámermi školy, rešpektuje podmienky školy a všetkých, ktorí sa zúčastňujú výchovno-vzdelávacieho procesu.

Úlohy sú reálne splniteľné, resp. nabádajú všetkých zúčastnených k hľadaniu možností, ako je ich možné plniť. Realizácia plánu práce školy napomôže jej napredovaniu vo vytýčených oblastiach.

Mgr. Janka Krajčiová
riaditeľka školy

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou

26. septembra 2011

9. PRÍLOHY

9.1. Harmonogram pedagogických rád a pracovných porád

Organizácia schôdzkovej činnosti:

- pedagogické rady 5-krát
- pracovné porady podľa potreby
- zasadnutia PK a MZ podľa potreby, min. 5-krát
- zasadnutia vedenia školy podľa potreby
- schôdzkový deň – pondelok

Pedagogické rady:

Termín	Náplň pedagogickej rady
5. september 2011	Správa o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v šk. roku 2010/11, výsledky opravných skúšok, klasifikácia predmetov, systém hodnotenia a klasifikácie, školský poriadok, školský vzdelávací program
26. september 2011	Plán práce školy na šk. rok 2011/12
21. november 2011	Priebežné hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. štvrt'rok
25. január 2012	Hodnotenie prospechu a správania žiakov za I. polrok, kontrola plnenia činnosti plánu práce školy, závery vnútroškolskej kontroly
23. apríl 2012	Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 3. štvrt'rok
25. jún 2012	Hodnotenie prospechu a správania žiakov za II. polrok, analýza písomných prác a riaditeľských testov
2. júl 2012	Vyhodnotenie plánu práce školy, analýza dosiahnutých výsledkov, hodnotenie práce metodických orgánov, závery vnútroškolskej kontroly

9.2. Plán výchovného poradenstva

Žiaci so ŠVVP s vývinovými poruchami učenia a pozornosti

Celkovo máme evidovaných 13 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, väčšinou s kombinovanými poruchami. Žiaci majú ťažavy v jednotlivých predmetoch, vyučujúci sa riadia odporúčaním z CPPP a P a pri klasifikácii sa riadia MP pre žiakov s VPU.

Žiaci so ŠVVP začlenení – individuálne integrovaní

Začiatkom školského roka 2011-12 evidujeme 4 individuálne integrovaných žiakov. Ide o žiakov väčšinou s poruchami učenia, správania a pozornosti. Žiaci sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu, majú vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány z predmetov M, S, J, A, j.

H l a v n é ú l o h y n a š k. r. 2011- 2012

1. Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.
2. Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníka k voľbe povolania.
3. Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch (Harmonogram ŠVS LM).
4. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a programy Proforient. Na informovanie žiakov zabezpečiť spoluprácu s vyučujúcimi informatiky, venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolání.
5. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov o správaní a učení, ich školskej neúspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s CPPP a P.
6. Zabezpečiť rediagnostiku žiakov, ktorí boli na vyšetrení pred dvoma a viac rokmi, aby sme mali informácie o ich aktuálnom stave.
7. Pri vypracúvaní individuálneho IVVP a pri individualizácii vyučovania zabezpečovať odborné konzultácie pedagogickým pracovníkom.
8. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP /dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia/, s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADD a ADHD syndrómom/ dohliadať na realizáciu odporúčaní špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.
9. Venovať pozornosť práci s talentovanými žiakmi.

H a r m o n o g r a m ú l o h

September:

- aktualizácia nástenky VP
- nadviazanie spolupráce s triednymi učiteľmi a vedením školy
- príprava a konzultácia plánu pre nový šk. rok 2011/2012
- doplnenie a upresnenie evidencie / databázy žiakov

- pohovor so žiakmi 9. ročníka k voľbe povolania
- štúdium a archivácia dokumentov

Október:

- konzultácie s triednymi učiteľmi – prehľad žiakov s poruchami učenia a správania, dodržiavanie odporúčaní z CPPP a P
- aktualizácia nástenky VP- informácie o sieti stredných škôl
- individuálna práca so žiakmi, postup pri výbere škôl
- porada VP v CPPP a P
- výmena databáz a číselníkov v programe Proforient

November:

- informácie triednym učiteľom o štúdiu na 8-ročných gymnáziách pre rodičov žiakov 5. ročníka
- informácie triednym učiteľom o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre zákonných zástupcov žiakov 8. a 9. ročníka
- besedy s náborovými pracovníkmi v 9. ročníku
- zber informácií (export z Proforientu do ŠVS LM)
- aktualizácia nástenky VP - informácie o sieti stredných škôl
- dni otvorených dverí na SŠ - exkurzie individuálne

December:

- porada VP – prezentácie SŠ
- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie a kontrola opatrení
- zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy (hodnotenie tr. učiteľa)
- dni otvorených dverí na SŠ - exkurzie individuálne
- besedy s náborovými pracovníkmi v 9. ročníku
- aktualizácia nástenky VP- informácie o sieti stredných škôl

Január:

- zhromažďovanie prihlášok žiakov na bilingválne gymnáziá, sledovanie kritérií na stránkach ŠVS LM
- zber informácií pre ŠVS, zmeny a opravy údajov v prihláškach na stredné školy (polročné známky)
- individuálna práca so žiakmi, postup pri výbere škôl
- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- aktualizácia nástenky
- zápis prvákov

Február:

- zaslanie prihlášok na bilingválne gymnáziá a na SŠ s talentovými skúškami
- posledný zber informácií (export z Proforientu do ŠVS LM)
- aktualizácia nástenky
- pomoc pri príprave a realizácii Celoplošných vedomostných testov pre žiakov 9.r.
- poradenská činnosť žiakom a rodičom pri rozhodovaní sa o výbere SŠ
- zisťovanie záujmu žiakov 5. ročníka o štúdiu na 8-ročnom gymnáziu

Marec:

- sledovanie kritérií na prijatie na SŠ
- sledovanie výsledkov Celoslovenského testovania žiakov 9. r.
- kompletizácia prihlášok na stredné školy, konzultácie so žiakmi a rodičmi

- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia

Apríl:

- tlač a odovzdanie prihlášok na podpis riaditeľovi školy
- odoslanie prihlášok na stredné školy (9.roč., 5. roč. na 8-ročné gymnáziá)
- RZ- informácie v 8. ročníku k vyplňovaniu vstupných dokladov
- evidencia prijatých žiakov na bilingválne gymnáziá a SŠ s talent. skúškami
- konzultácie s triednymi učiteľmi k hodnoteniu práce žiakov s poruchami učenia a správania, evidencia
- psychologická príprava žiakov na prijímacie pohovory

Máj:

- vydávanie zápisných lístkov
- zhromažďovanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka, zadávanie údajov do počítača
- evidencia žiakov prijatých na SŠ
- riešenie odvolaní a preorientovanie žiakov
- aktualizácia nástenky

Jún:

- konzultácie s TU – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia a opatrenia
- evidencia rozmiestnenia žiakov prijatých na SŠ a na 8-ročné gymnáziá
- výsledky súťaží a olympiád, evidencia práce s nadanými žiakmi
- doplnenie údajov, zaslanie vstupných dokladov žiakov 8.ročníka, ich záujmu o štúdium na SŠ
- aktualizácia nástenky
- vyhodnotenie práce VP

V Kočovciach 1. septembra 2011

VP : Mgr. Beáta Riegerová

9.3. Plán koordinátora prevencie

Hlavné úlohy koordinátora prevencie

- plniť úlohu školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí
- osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia (ohrozeného sociálnou patológiou), u ktorých je zvýšené riziko vývinu sociálno-negatívnych javov, vrátane drogových závislostí
- zabezpečiť koordináciu prevencie ako integrálnej súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu (v rámci aktivít školy poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom)
- sprostredkovať spojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými zariadeniami
- koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovo-výchovnú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou
- informovať žiakov, rodičov o činnosti preventívnych poradenských a iných odborných zariadení, o možnostiach prevencie drogových a iných závislostí
- oboznamovať žiakov so škodlivosťou užívania legálnych i nelegálnych drog, ich závislosti
- aktívne zapájať žiakov do mimoškolských aktivít i do vedomostných, športových a iných súťaží
- tvoriť a udržiavať dobré medziľudské vzťahy v kolektíve detí
- naučiť žiakov povedať nie negatívnym vplyvom okolia – k drogám, k šikane, k týraniu
- viesť žiakov k snahe byť prosociálny a empatický, rozvíjať úctu človeka k človeku
- koordinovať prácu v týchto oblastiach na škole, spolupracovať so všetkými vyučujúcimi, hlavne predmetov občianskej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodopisu, chémie a triednymi učiteľmi
- v preventívno – výchovnej oblasti sústreďovať pozornosť na:
 - pravidelne sledovať výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov, dochádzky
 - pôsobiť na žiakov na vyučovaní a triednických hodinách
 - spolupracovať s odborníkmi v oblasti psychológie, zdravotníctva, polície (prednášky, besedy, semináre)

Plán protidrogových aktivít v školskom roku 2011/2012

September

5.9 – Otvorenie školského roka 2011/2012

6.9 – Oboznámenie s vnútorným poriadkom školy (práva a povinnosti žiaka)

9.9 – Deň obetí holokaustu a rasového násillia

Oboznámiť žiakov s pojmami rasizmus a xenofóbia. Uviesť konkrétne príklady. Naučiť ich čeliť týmto prejavom a nepodľahnúť skupinám, ktoré takéto prejavy propagujú.

21.9 – Svetový deň vďačnosti

Besedy so žiakmi v triedach – spolupráca s triednymi učiteľmi, v prípade potreby individuálne pohovory.

Spolupráca s rodičmi – rodičovské združenia

Október

1.10 – Medzinárodný deň starších ľudí (OSN) a seniorov – pripravujeme program v Kultúrnom dome Kočovce.

6.10 – Svetový deň úsmevu

Aktivita – **Pravidlá v našej triede** – príloha č.1a

Aktívne počúvanie – základ komunikácie - príloha č. 1b

Monitorovanie správania sa žiakov s dôrazom na dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa

November

1.11 – Sviatok všetkých svätých

2.11 – Pamiatka zosnulých

13.11 – Svetový deň dobrosrdečnosti

Aktivita - **Tajomstvo v škatuli** – príloha č.2

4. november - Deň podpísania Európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv. 20.november 1959 Deklarácia práv dieťaťa, 20.november 1989 Dohovor o právach dieťaťa - aktivita

Definícia spravodlivosti – príloha č. 3

December

3.12 – Medzinárodný deň zdravotne postihnutých

Rozhovor so žiakmi na tému: Úcta k sebe i k druhým

Skrinka dôvery – individuálny prístup vyučujúcej etickej výchovy a koordinátorky prevencie zároveň pri riešení skrytých problémov, dlhodobá úloha.

6.12 - Sviatok sv. Mikuláša patróna detí

10.12 – Deň ľudských práv (OSN)

Rodina, základ spoločnosti – utužovanie rodinných vzťahov

Inakosť nám nevádi – návšteva detí v centre sociálnych služieb, vedenie k prosociálnosti.

Besiedky – dôraz na ľudové tradície, pomoc iným

Vianoce

Skrátená verzia Dohovoru o právach dieťaťa – príloha č. 4a – 4b – celoškolská aktivita

Namaľuj si svoje práva. Realizácia na hodinách výtvarnej výchovy.

Január

Je prvý mesiac v roku, plní želaní a predsavzatí, v snahe zlepšiť sa. Konat' dobro, nielen pre seba, ale i ostatných.

Karneval – utužovanie kolektívu, zimné vychádzky – starostlivosť o svoje zdravie, hodnotenie 1.polroku, hodnotenie správania, zmapovať šikanovanie a agresívne správanie v škole (dotazníky).

Práva a zodpovednosti – príloha č. 5

Priebežné monitorovanie plnenia úloh z plánu práce koordinátora

Február

4.2 – Svetový deň rakoviny

Fajčením ubližujem nielen sebe – Odhaliť žiakom negatíva fajčenia aj z pohľadu nefajčiarov a apelovať na fakt, že fajčením ohrozujú nielen seba, ale aj nás všetkých.

11.2 – Svetový deň chorých

Diskusia na tému rasizmus, fašizmus, imtolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie.

Aktivita: **Rozdielny pohľad** – príloha č. 6

Marec

8.3 – Medzinárodný deň žien

21.3 – Medzinárodný deň pre odstránenie rasovej diskriminácie

25.3 – Deň zápasu za ľudské práva – spoznávanie svojich práv, ale aj povinností a uvedomenie si zodpovednosti za svoje správanie, činy.

Riešenie konfliktov – oblasť emocionálnej inteligencie, ako jednej so základných kľúčových kompetencií žiaka. Aktivita: **Lietajúce taniere** – príloha č. 7a.

Aktivita: **Korytnačka** – príloha č. 7b.

Právo a povinnosť – aktivita pre školský klub detí. Vytvoríme pexeso pre mladších kamarátov (kartičky pexesa tvoria páry : právo- povinnosť). Žiaci tretích a štvrtých ročníkov v spolupráci s ŠKD.

Apríl

Uplatňovanie práv dieťaťa vo svete. Aktivita: **Deti sveta** – príloha č.8
Práca s internetom – **Chcem vedieť viac o ľudských právach.**

Máj

13.5 – Deň matiek (kultúrne podujatie v Kultúrnom dome Kočovce)

Deti chcú milovať – Dôverovať dospelým a prijímať ich ako priateľov.

Desať želaní. Aktivita – príloha č. 9

Vyjadrovanie pocitov – panáčik mojej nálady. Využitie citovej výchovy na vyučovaní, pri hodnotení práce žiakov – sebahodnotenie.

Jún

Deti sveta– Medzinárodný deň detí – celoškolská aktivita

Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora pre výchovu k ľudským právam

Cieľom koordinátora prevencie bude oboznámiť učiteľov s významnými dňami v školskom roku, aby ich zakomponovali do vyučovacieho procesu. Spoločne tak budeme predchádzať negatívnym vplyvom na zdravie, telesný a duševný rozvoj našich detí, šikanovaniu. Učiteľ poukáže na hodnotu a jedinečnosť každého jedného žiaka.

Desať želaní

1. Sme deti sveta. Nie je dôležité, kto sú naši rodičia, kde bývame alebo v čo veríme. Správajte sa k nám ako k seberovným. Zaslúžime si to najlepšie, čo svet poskytuje.
2. Chráňte nás, aby sme mohli vyrastať slobodne a dôstojne.
3. Dajte nám meno a krajinu, ktorú môžeme volať svojou.
4. Poskytnite nám teplo a útočisko. Dajte nám najesť a poskytnite nám miesto na hranie. Ak sme chorí, opatrujte nás a utešte nás.
5. Ak sme postihnutí telesne alebo duševne, starajte sa o nás ešte viac a vyjdite v ústrety našim mimoriadnym potrebám.
6. Nechajte nás vyrastať v rodine. Ak sa o nás nemôže starať naša vlastná rodina, vezmite si nás a majte nás radi ako vlastné.
7. Učte nás, ako prežiť šťastný a produktívny život. Nechajte nás, aby sme sa hrou učili žiť sami.
8. V ťažkých časoch pomôžte nám ako prvým. Budúcnosť sveta závisí od nás.
9. Chráňte nás pred krutosťou a pred tými, ktorí by nás chceli zneužívať.
10. Vychovávajte nás s porozumením, slobodne a s láskou. Keď vyrastieme, aj my budeme hlásať slobodu, porozumenie na celom svete.

(In: Ivanová, 2007, s.59).

Vypracovala: Mgr. Zuzana Kubicová

Dňa: 19.9.2011

9.4. Plán MZ

Vedúca: Mgr. Eva Mazúrová
Členovia: Mgr. Eva Puchá, Mgr. Iveta Gajdošíková,
Mgr. Dana Jeřábková, Mgr. Zuzana Kubicová
Mgr. Sylvia Strechayová
p. vych. Valeria Bučková, Bc. Gabriela Sartorisová

V tomto školskom roku budú vyučovať:

1.tr. Mgr. Iveta Gajdošíková	15 žiakov
2.tr. Mgr. Eva Mazúrová	23 žiakov
3.tr. Mgr. Dana Jeřábková	18 žiakov
4.tr. Mgr. Zuzana Kubicová	17 žiakov

Od školského roka 2008/2009 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelávanie ISCED 1. V tomto školskom roku sa bude po prvýkrát vyučovať vo 4. ročníku podľa Školského vzdelávacieho programu.

Na prvom stupni budú vyučovať okrem triednych učiteľov:

Mgr. Eva Puchá	IFV 2, 3, 4, MAT 4
Mgr. Gabriela Riegerová	PDA 4
Mgr. Jarmila Dujková	PVC 4, VLA 4
Mgr. Branislav Polacsek	TEV 4, 3
Mgr. Strechajová	ANJ 2, 3,4
p. uč. Jitka Trebatická	ANJ 1
p. vych. Sartorisová	HUV 3, 4,
p. vych. Bučková	VYV 3, 4

Žiaci budú pracovať v týchto záujmových krúžkoch:

Čitateľský	ved. Mgr. Iveta Gajdošíková
Športový krúžok dievčatá	ved. Mgr. Jarmila Dujková
Šikovné ruky	ved. Mgr. Zuzana Kubicová
Športové hry pre 1. st.	ved. Mgr. Branislav Polacsek
Bedmintonový krúžok	ved. Mgr. Dana Jeřábková
Turistický krúžok	ved. Mgr. Eva Mazúrová
Krúžok anglického jazyka	ved. Mgr. Sylvia Strechayová

V tomto šk. roku sa vyučuje Nv v alternácii s Ev ako povinne voliteľný predmet na celom 1.stupni ZŠ.

Žiak 2. ročníka ,Matúš Bobola , je v starostlivosti CPPP a P v Novom Meste nad Váhom.

Hlavné úlohy:

1. Dodržiavať učebné osnovy, pri vyučovaní sa zamerať na kompetencie a obsah vytýčené osnovami. Zameriavať sa na osvojenie podstaty učiva, nevyžadovať nepodstatné informácie.
Výchovu a vzdelávanie v 1.- 4. ročníku uskutočňovať podľa nového Školského vzdelávacieho programu.
Z: všetci vyučujúci
2. Uskutočňovať výchovu a vzdelávanie s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.
Z : všetci vyučujúci
3. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí.
Z: všetci vyučujúci
4. Dbieť na správnosť čitateľnosť, úhl'adnosť, primeranú rýchlosť písania a výšku písma v jednotlivých ročníkoch.
Z: všetci vyučujúci
5. Humanizovať edukačný proces. V záujme skvalitnenia výchovno – vzdelávacieho procesu zúčastňovať sa odborných seminárov a prostredníctvom referátov oboznamovať na zasadnutiach MZ ostatných členov , získať odborné poznatky a novinky z odbornej literatúry.
Z: všetci vyučujúci
6. Rozvíjať u detí komunikačné a personálne schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami, formovať občiansku spoločnosť, podnecovať u detí zvedavosť a tvorivé myslenie.
Z: všetci vyučujúci
7. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu ,bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania. Výchova k zdravému spôsobu života s dôrazom na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
Z: všetci vyučujúci
8. Do školských vzdelávacích programov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Výchovu k ľudským právam v triede usmerňovať tak, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej
Z: všetci vyučujúci
9. Do časovo – tematických plánov 1. -4. ročníka implementovať prierezové témy. Naďalej venovať zvýšenú pozornosť IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií žiakov v tejto oblasti.
Z : všetci vyučujúci.
10. Realizovať projekt ŠPZ , Zelená škola a projekt Adamko, výchova a propagácia zdravého životného štýlu. V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín je potrebné venovať patričnú pozornosť témam týkajúcim sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty k nim.
Z: všetci vyuč.

11. Venovať sa talentovaným žiakom, zapájať sa do súťaží: MO, Pytagoriáda, Klokan, recitačné, športové a výtvarné. Venovať osobitnú starostlivosť integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP.
Z: všetci vyučujúci
12. Spoločne riešiť problémy jednotlivých tried a predmetov na zasadnutiach MZ, priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu. Zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu.
Z: všetci vyučujúci
13. Pokračovať v spolupráci s MŠ v obvode s cieľom umožniť deťom plynulý prechod do 1. triedy. V prípade potreby riešiť vzniknuté problémy na zasadnutiach MZ alebo rod. združení MŠ a spolupracovať s CPPP a P v Novom Meste nad Váhom.
Z: vyučujúca 1. roč., ved. MZ
14. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.
Z: vychov. ŠKD
15. Pedagogický prístup v ŠKD orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zvyšovať telesnú aktivitu detí.
Z: vychov. ŠKD
16. Prácu MZ zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno – vzdelávacom procese a monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.
Z: ved. MZ, všetci vyučujúci

Konkretizácia úloh

Zasadnutie MZ	T: august	Z: ved. MZ
Vypracovanie čas.- tem plánov	T: september	Z: všetci vyuč.
Kontrola čas.-tem. plánov	T: september	Z: ved. MZ
Kult. program k mes.	T: október	Z: vyuč. SJL, HUV
Úcta k starším		
Zasadnutie MZ	T: november	Z: ved. MZ
Stretnutie predškolákov so žiakmi 1. roč.	T: január	Z: p. uč. Mazúrová
Zasadnutie MZ	T: január	Z: ved. MZ
Šalianský Maťko	T: január	Z: vyuč. SJL
Zápis do 1. roč.	T: január	Z: triedne uč. 1. – 3. roč.
Kontrolná práca MZ zo SJL v 2. roč.	T: február	Z: ved. MZ
Podjavorinské Bzince triedne kolá	T: marec	Z: vyuč. SJL
Čitateľský maratón	T: marec	Z: ved. MZ
Rozprávkové vretienko	T: marec	Z: vyuč. SJL
Kontrolné práce MZ z matematiky 3. roč.	T: marec	Z: ved. MZ
Kontrola písomností	T: marec	Z: ved. MZ
Návšteva MLK	T: marec	Z: vyuč. SJL
Pytagoriáda, Klokan	T: marec	Z: p.uč. Riegerová

Návšteva školskej knižnice	T: marec	Z: vyuč. SJL
Zasadnutie MZ	T: apríl	Z: ved. MZ
Hodnotenie úrovne písma a úpravy zošitov	T: apríl	Z: ved. MZ
Kultúrny program ku Dňu matiek	T: máj	Z: vyuč. SJL „HUV
Zasadnutie MZ	T: jún	Z: ved. MZ

Exkurzie:

Návšteva Hasičského a záchranného zboru v Novom Meste nad Váhom 3. a 1. roč	T: podľa dohovoru	Z: p. uč. Jeřábková Gajdošíková
Múzeum v Beckove, hrad- vlastivedná exkurzia -2. roč.	T: máj	Z: p. uč. Mazúrová
Trenčiansky hrad – vlastivedná exkurzia – 4. roč.	T: máj	Z: p. uč. Kubicová
Škola v prírode 1. – 4. roč.	T: jún	Z: triedne učiteľky
Kultúrne a divadelné predstavenia	T: podľa ponuky	Z: členovia MZ

Plán zasadnutí MZ

August:

1. Hodnotenie a analýza min. šk. roku
2. Návrh plánu práce MZ
3. Zmeny v novom školskom roku
4. Pripomienky k plánu
5. Schválenie plánu
6. Rôzne

November:

1. Hodnotenie vyučovacích výsledkov a správania za 1.štvrťrok
2. Adaptácia žiakov 1.roč na školu
3. Kontrolná činnosť
4. Odborné referáty, novinky z odb. literatúry
5. Rôzne

Január

1. Klasifikácia za 1. polrok, hodnotenie správania
2. Kontrolná činnosť
3. Porovnanie výsledkov žiakov 4.. roč.
- 4 Odborné referáty, novinky z odb. literatúry
5. Rôzne

Apríl:

1. Vyhodnotenie prác MZ a hodnotenie vyuč. výsledkov a správania za 3.štvrťrok
2. Kontrolná činnosť - hodnotenie úrovne písma, úpravy zošitov.
3. Výsledky práce s nadanými žiakmi (súťaže)
4. Odborné referáty , novinky z odb. literatúry
5. Rôzne

Jún:

1. Hodnotenie prospechu a správania za 2. polrok
2. Odborné referáty, novinky z odb. literatúry
3. Kontrolná činnosť
4. Úroveň čítania v 4. a 3. ročníku
5. Rôzne

Vypracovala: Mgr. Eva Mazúrová

9.5. Plán PK spoločensko-vedných predmetov

Obsah :

1. Použité materiály
2. Organizácia – členovia komisie
3. Analýza práce PK za minulý školský rok (vid' Správa o činnosti...)
4. Hlavné úlohy na šk. rok 2011/12 a ich realizácia
5. Časovo-tematický plán zasadnutí
6. Plán výletov a exkurzií

1. Použité materiály:

- a/ Plán práce ZŠ s MŠ Kočovce, POP pre ZŠ
- b/ Správa o činnosti PK za minulý školský rok

2. Zloženie komisie :

- a/ Vedúca : Mgr. S. Strechayová /ANJ, RUJ/
Členovia : Mgr. J. Kotláríková /SJL, DEJ/
Mgr. Z. Kubicová /SJL, DEJ/
p. uč. J. Trebatická /ANJ, NEJ/
Mgr. V. Ďuračková /RUJ/

- b/ vyučujúci – SJL 6.r., 7.r., 9. r. Mgr. J. Kotláríková
5. r., 8. r. - Mgr. Z. Kubicová
ANJ 5. r., 6.r., 8.r., 9.r. - p. uč. J. Trebatická
6.r., 7.r., 8.r., 9.r. - Mgr. S. Strechayová
(6.,8. a 9.r. - delené skupiny)
RUJ 6.r. - Mgr. S. Strechayová
7.r., 8.r. – Mgr. V. Ďuračková
NEJ 6.r., 7.r., 8.r. – p.uč. J. Trebatická
DEJ 5. r. – 7.r - Mgr. Z. Kubicová
8. r., 9. r. – Mgr. J. Kotláríková

Krúžková činnosť : Cvičenia zo slovenského jazyka - Mgr. Kotláríková
Krúžok anglického jazyka - Mgr. Strechayová
Žurnalistický krúžok - p. Trebatická
Čitateľský krúžok - Mgr. Gajdošíková

3. Analýza dosiahnutých výsledkov v uplynulom školskom roku 2010/2011:

Vid' Správa o VV činnosti

4. Hlavné úlohy na školský rok 2011/2012

1. Postupovať podľa UO ŠkVP v 5. – 8. r. s dôrazom na plnenie vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenia sa žiaka.

T: september

zodp: vyuč. SJL

- využívať efektívne formy vyučovania, uplatňovať požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov pri preverovaní vedomostí, venovať žiakom väčší priestor na upevnenie a utvrdenie učiva. Vstup. previerky (sept.- okt.) a KP zo SJL a ANJ (RUJ a NEJ) podľa časovo - tematických plánov, realizovať opatrenia na odstraňovanie zistených nedostatkov

T: priebežne

zodp.: všetci

- venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pri ich výchove a vzdelávaní vytvárať vhodné individuálne podmienky

T: priebežne

zodp.: všetci

- venovať pozornosť žiakom so ŠVVP, uplatňovať indiv. prístup, riadiť sa odporúčaniami, hodnotiť a posudzovať ich podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia

T: priebežne

zodp.: všetci

- pripraviť žiačku na Olympiádu SJL

T : október

zodp.: Kotláríková

- dbať na správnu aplikáciu pravopisných noriem v písomnom prejave a vo vyjadrovacích schopnostiach v materinskom i cudzom jazyku

T: priebežne

zodp.: všetci

- vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie návštevou knižníc, využívať doterajší literárny fond ŠK, viesť čit. denníky, realizovať lit. súťaže a besedy k prečítaným knihám

T: priebežne

zodp.: vyuč. SJL

- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre aktivitami, spojenými s Medzinárodným dňom školských knižníc (25. október) a Dňom detskej knihy (2.4.) – aktivity: kvíz, lit. maratón.

T: priebežne

zodp.: vyuč. SJL

- venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese, umožniť žiakom získavať informácie z rôznych zdrojov, rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať ich pri učení, samostatných prácach, referátoch či tvorbe projektov

T: priebežne

zodp.: všetci

- pri výučbe cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka a venovať pozornosť inovatívnym formám výučby (naratívnej forme, CLIL- obsahovo a jazykovo integrovanému vyučovaniu)

T: priebežne

zodp.: vyuč. ANJ,
NEJ, RUJ

- účasť na Celoslovenskom testovaní žiakov 9. roč. zo slovenského jazyka – Komparo 2011

T: november

zodp.: Kotláríková

- spolupracovať s MZ na 1. stupni predovšetkým pri organizovaní liter. súťaží

T : priebežne

zodp.: Kotláríková

Starostlivosť o talentovaných žiakov zapájaním do rôznych súťaží a olympiád

- Šaliensky Maťko

- Školské kolo v prednese poézie a prózy
- Olympiáda Aj
T: január
zodp.: vyuč.SJL
Strechayová

- pripraviť žiakov na Testovanie žiakov zo SJL
T: marec
zodp.: Kotláríková

- rozvíjať spoluprácu s knižnicami
- návšteva obecnej knižnice – Najlepší čitateľ, informatívna beseda
- beseda v MsK Ľ. Riznera v Novom Meste nad Váhom – Spisovatelia nášho regiónu
T: marec- apríl
zodp.: vyuč. SJL

- systematicky budovať školskú knižnicu
T: priebežne
zodp.: Gajdošíková

- vystavovať pekné slohové práce, prezentovať vlastnú tvorbu žiakov, rozvíjať tvorivosť a samostatnosť, tvorba projektov
T: priebežne
zodp.: všetci

- podporovať žiakov v tvorbe školského časopisu KUK
T: priebežne
zodp.: Trebatická
vyuč. SJL

- využívať IKT vo vyuč. procese, didaktickú techniku a pomôcky na skvalitnenie vyučovania
T: priebežne
zodp.: všetci

- tematicky obmieňať nástenky na chodbe so zameraním na predmet SJL, ANJ
T: štvrt'ročne
zodp.: Kotláríková
Trebatická
Strechayová

- previerka PK ANJ 9. r. a SJL 9. r.
T: máj - jún
zodp.: vyuč. ANJ
SJL - Kotláríková

- pripraviť a organizovať exkurzie, výlety, príležitostné kult. podujatia, návštevy div. predstavení podľa ponuky
T: priebežne
zodp.: vyuč. SJL
a DEJ

- rozvíjať vedomosti o slov. kultúre a histórii, klásť dôraz na národné povedomie
T: priebežne
zodp.: vyuč. DEJ

- vo vyuč. procese využívať medzipredm. vzťahy, zamerať sa na ochranu prírody a ŽP, prevenciu proti drogám, výchovu v duchu humanizmu a ľudských práv, v 5. až 8.r. uplatňovať vybrané prierezové témy podľa ŠkVP
T: priebežne
zodp.: všetci

- využívať rôzne zdroje informácií na zvyšovanie úrovne a kvality vyučovania – zúčastňovať sa metod. podujatí, pravidelne o nich informovať, využívať metodické materiály, odbornú literatúru, sledovať web stránky Infovek, ŠPÚ, modernyucitel.net. a web stránky potrebné k príprave na vyučovanie (www.iedu.sk, zborovna, iedu, saaic, etwinning.net).
T: priebežne
zodp.: všetci

- vzájomné hospitácie

T: priebežne

zodp.: všetci

- predmety v 9. r. zaradené do PK sa budú vyučovať podľa platných učebných osnov (variant 2), vzdelávacích štandardov a štandardov s exemplif. úlohami

5. Plán výletov a exkurzií

exkurzie, výlety zamerať na spoznávanie našej kultúry a histórie

september –október : Pamätná izba S. Štúra - Lubina (8. r.)

Pamätná izba M. Rázusa – Moravské Lieskové (7. r.)

6. Plán zasadnutí PK

August :

- prerokovanie nového plánu PK, oboznámenie členov s POP na nový šk. r. 2011/2012
- pripomienky, návrhy, oboznámenie s cieľmi, úlohami a konkr. činnosťou členov - schválenie plánu práce PK
- príprava UO ŠkVP vo 8.roč., úprava ŠkVP 5. až 7. r. a časovo–tematických plánov
- prepracovať systém hodnotenia vzdelávacích výsledkov práce žiakov v jednotlivých predmetoch PK
- rôzne – sledovanie web stránok potrebných pri príprave na vyučovanie, statpedu, ŠPÚ, Infovek, modernyucitel.net a pod.
- individuálny výchovno-vzdelávací plán SJL a CJ pre integr. žiakov v 5., 6., 7. a 9.r.
- uznesenie

November :

- vyhodnotenie KP, opatrenia na odstránenie chýb
- adaptácia žiakov 5. r.– posúdenie vedomostnej úrovne a čitateľských zručností žiakov, výmena skúseností
- aktuálne problémy vo výučbe SJL a ANJ
- referát z odb. literatúry –SJL
- príprava na súťaž - Šaliansky Mat'ko, olympiády
- diskusia
- uznesenie

Január :

- vyhodnotenie práce PK za I. polrok, posúdenie vedomostnej úrovne, výmena skúseností na výučbu 2. cudzieho jazyka, prijatie opatrení
- kontrolná činnosť, plnenie časovo – tematických plánov
- príprava na súťaž – šk. kolo v prednese poézie a prózy
- informácie z metod. podujatí, využívanie IKT – výmena skúseností, diskusia
- vyhodnotenie Komparo 2011 - opatrenia, príprava na Celoplošné testovanie SJL 9
- uznesenie

Apríl :

- výsledky Testovania 9 zo SJL - vyhodnotenie
- posúdenie prospechu a správania najslabších žiakov a žiakov so ŠVVP
- previerky PK SJL a ANJ 9. r.

- hospitačná činnosť
- infor. z met. podujatí, referát z odb. lit.- CJ
- exkurzie - výlety
- diskusia
- uznesenie

Jún :

- vyhodnotenie práce PK, realizácia úloh
- realizácia vyučovania podľa ŠkVP, výmena názorov, skúseností
- výsledky previerok, stav v plnení učiva podľa časovo – tematických plánov
- opatrenia pre budúci školský rok
- diskusia, uznesenie

Na všetkých zasadnutiach sa uskutočnia kontroly prijatých uznesení.

Dňa 13.9.2011

Vypracovala : Mgr. S. Strechayová

9.6. Plán PK prírodovedných predmetov

A: Organizácia PK:

vedúca PK: Mgr. Riegerová Beáta
členovia PK: Mgr. Dujková Jarmila, Mgr. Krajčiová Janka, Mgr. Polacsek
Branislav

B: Analýza dosiahnutých výsledkov v uplynulom školskom roku 2010/2011:

Vid' Správa o VV činnosti

C: Hlavné úlohy v školskom roku 2011/2012

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ na tento školský rok:

- zapojíme žiakov do riešenia predmetových olympiád, do krúžkovej činnosti a zberových aktivít
- budeme realizovať projekty Škola podporujúca zdravie, Zelená škola, Korešpondenčná škola ekológie
- na hodinách budeme vo väčšej miere využívať dostupnú didaktickú techniku a pomôcky na skvalitnenie názornosti vyučovania
- zlepšíme organizačnú štruktúru vyučovacích jednotiek s dôrazom na záver
- budeme reagovať na možnosť zúčastniť sa rôznych seminárov a školení, o ktorých budeme informovať členov predmetovej komisie
- na zefektívnenie spolupráce medzi učiteľmi vedúca predmetovej komisie vykoná počas roka 4 hospitácie u členov svojej PK, ostatní členovia uskutočnia 2 hospitácie u svojich kolegov
- budeme sa snažiť zvýšiť kvalitu analýzy vyučovacích výsledkov
- v spolupráci s Ligou proti rakovine pripravíme Deň narcisov
- budeme pokračovať v realizácii monitorovania vedomostí žiakov – Testovanie 9
- budeme rozvíjať tvorivosť, samostatnosť a aktivitu žiakov
- na vyuč. hodinách prispejeme k realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania
- vo vyučovacom procese budeme realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách
- zaradíme do vých.-vzdelávacieho procesu učivo „OČAP“ pre II. stupeň ZŠ
- budeme prehĺbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa
- budeme sa podieľať na plnení úloh Národného programu boja proti drogám a venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi
- zintenzívime pôsobenie na žiakov v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- zameriame pozornosť na prevenciu HIV a rizikového správania sa počas dospievania
- budeme uskutočňovať opatrenia na ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne správanie, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
- budeme vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie (prístup do školskej knižnice, učebne informatiky)

- pripravíme pre žiakov aspoň 3 exkurzie s dôrazom na aplikáciu vedomostí v praktickom živote
- sústredíme pozornosť na hodnotovú orientáciu detí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziludských vzťahov, mimoriadnu pozornosť budeme venovať otázkam mieru, demokracie, tolerancie a humanity
- pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami budeme postupovať podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a psychológa
- budeme pravidelne sledovať zmeny v správaní žiakov. Ak sa jeho správanie nepodarí skorigovať pedagogickými postupmi, zabezpečíme mu odborné psychologické vyšetrenie
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zameriame na zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, práci v učebni VT a využívanie edukačných programov vo vyučovaní na CD nosičoch

D: Realizácia úloh:

Mgr. Dujková Jarmila

- TU v 5.ročníku
- vedúca kabinetov chémie a zemepisu
- vyučujúca FYZ, CHE, BIO, PRI, GEG, VLA, ZEM,PVC
- koordinátorka projektu Zelená škola
- bude plniť úlohy uvedené v bode C
- bude viesť Športový krúžok dievčat 2. stupeň
- pripraví zemepisnú exkurziu
- uskutoční 2 hospitácie v rámci PK
- stará sa o nástenku geografie, Zelenej školy a areál školy

Mgr. Branislav Polacsek

- TU v 6. ročníku
- vyučujúci MAT, TEV, TSV, INF
- začínajúci učiteľ – absolvuje adaptačné vzdelávanie
- vedúci kabinetu TV
- stará sa o učebňu informatiky a PC techniku na škole
- bude plniť úlohy uvedené v bode C
- bude viesť Športový krúžok chlapci 2.stupeň a Športový krúžok 1. stupeň
- stará sa o nástenky v TV a informatickú
- pripraví žiakov na reprezentáciu školy v športových súťažiach
- pripraví žiakov na MO, Pytagoriádu a Klokana v ročníkoch, v ktorých učí matematiku
- pripraví žiakov na informatickú súťaž iBobor
- uskutoční 2 hospitácie v rámci PK, 5 náčuvov

Mgr. Krajčiová Janka

- riaditeľka školy
- vyučujúca FYZ, TEH
- uvádzajúci učiteľ
- vedúca kabinetu informatiky a fyziky
- bude plniť úlohy uvedené v bode C
- pripraví Deň narcisov
- člen redakčnej rady šk. časopisu
- stará sa o webovú stránku školy

- napíše previerku PK z M v 9. ročníku
- stará sa o areál školy
- bude viesť regionálny krúžok
- pripraví žiakov na reprezentáciu školy v branných súťažiach
- uskutoční 2 hospitácie v rámci PK

Mgr. Riegerová Beáta

- vedúca PK prírodovedných predmetov
- výchovná poradkyňa
- TU v 8. ročníku
- vedúca kabinetov prírodopisu a matematiky
- vyučujúca MAT, PDA, TBR, SEE, THD a VYV
- bude plniť úlohy uvedené v bode C
- stará sa o nástenku matematiky a výchovného poradcu
- bude viesť Prírodovedný krúžok
- zapojí žiakov do Korešpondenčnej školy ekológie
- napíše previerku PK z MAT v 5.ročníku
- stará sa o areál školy
- pripraví žiakov na MO, Pytagoriádu a Klokana v ročníkoch, v ktorých učí matematiku
- uskutoční 4 hospitácie v rámci PK

E: Plán exkurzií:

- | | |
|--|-------------------|
| • zemepisná vychádzka v našom regióne – 8. a 9. roč. | Z: Mgr. Dujková |
| • Hrad Trenčín - 5.roč. | Z: Mgr. Dujková |
| • Návšteva prírodovedného múzea v Bratislave spojená s návštevou div. predstavenia | Z: Mgr. Riegerová |
| • návšteva vlastivedného múzea v Nitre, spojená s návštevou divadelného predstavenia | Z: Mgr. Dujková |
| • Arborétum Mlyňany | Z: Mgr. Riegerová |
| • Botanická záhrada Bratislava | Z: Mgr. Polacsek |

F: Časovo-tematický plán schôdzok PK:

August 2011

- analýza dosiahnutých výsledkov za šk. rok 2010/2011
- prerokovanie a schválenie plánu PK na šk. rok 2011/2012
- vypracovanie tematických plánov z jednotlivých predmetov s dôrazom na ročníky postupujúce podľa nového ŠkVP
- práca s IIŽ (individuálne integrovanými žiakmi) a so žiakmi so ŠVVP (špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami)
- prerokovanie vnútorného poriadku školy

November 2011

- vyhodnotenie I. štvrťroka - upomienky
- plnenie plánov nového ŠVP
- zapojenosť do projektov
- metodické podujatia
- krúžková činnosť

- predmetové olympiády

Január 2012

- vyhodnotenie I. polroka
- práca so slabo prospievajúcimi žiakmi, IIŽ, ŠVVP
- zhodnotenie úrovne grafického prejavu, písomností, správania žiakov
- vyhodnotenie polročnej hospitačnej činnosti

Apríl 2012

- vyhodnotenie 3. štvrťroka - upomienky
- výsledky práce s nadanými žiakmi- Pytagoriáda, olympiády
- výsledky previerky PK v M9
- informácie s metodických podujatí

Jún 2012

- výsledky prijímacích pohovorov žiakov 9. roč.
- vyhodnotenie previerky PK z M5
- vyhodnotenie II. polroka
- zhodnotenie práce PK
- zhodnotenie práce s IIŽ, ŠVVP

V Kočovciach 31. augusta 2011

vedúca PK: Mgr. B. Riegerová

9.7. Plán PK výchov

I. Zloženie komisie PK výchov:

Vedúci PK	Dana Jeřábková
Členovia:	Jitka Trebatická
	Zuzana Kubicová
	Branislav Polacsek
	Janka Kotláríková
	Iveta Gajdošiková
	Gabriela Sartorisová

II. Hlavné úlohy v školskom roku 2011 – 2012

Štátne vzdelávacie programy platia v školskom roku 2011 – 2012 pre žiakov 1.- 4. ročníka a 5.- 8.ročníka . Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje v súlade s princípmi a cieľmi školského zákona s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na zodpovedný život v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie. Väčší priestor pre tvorivosť učiteľov a inovácia vyučovacích metód by sa mala odzrkadliť v zlepšenej príprave na život .

Hlavné úlohy PK výchov vychádzajú z POP MŠ SR pre školský rok 2011 – 2012 a zamerania ZŠ s MŠ Kočovce :

- do obsahu jednotlivých predmetov včleňovať prierezové témy
- podporovať voľnočasové aktivity detí v záujmových útvaroch , zabezpečovať v nich aj nenáročnú oddychovú činnosť
- zvyrazňovať vo výchovných predmetoch úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu , so vzdelávaním v oblasti ľudských práv , predchádzať všetkým formám diskriminácie , xenofóbie , antisemitizmu , rasizmu a intolerancie
- organizovaním besied , exkurzií zapájať žiakov do aktivít s tematikou ľudských práv aj v mimovyučovacom čase
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach , vytvárať podmienky pre tvorivosť a aktivitu
- pravidelným monitorovaním predchádzať negatívnym javom v triedach , šikanovaniu, fyzickému a psychickému týraniu , požívaniu návykových látok
- vhodnými formami vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru motivujúcu k pocitu bezpečia
- v zabezpečení disciplíny prijímať len opatrenia, ktoré sú v súlade s ľudskou dôstojnosťou
- rozvíjať osvetovú činnosť so zameraním na environmentálnu výchovu
- prakticky demonštrovať význam separácie odpadov , ochrany vodných zdrojov, šetrenie energií a zdravú výživu .
- hodnotový rebríček žiakov usmerňovať v duchu mravnosti a prosociálneho cítenia
- prevenciu drogových závislostí realizovať ako súčasť výchovno –vzdelávacieho procesu
- vytvárať správne postoje a správanie žiakov k životnému prostrediu
- monitorovať fyzickú aktivitu detí
- postupne rozširovať ponuku športových krúžkov , vytvárať podmienky sebarealizácie pre talentovaných žiakov
- realizovať aktivity ako prevenciu pred civilizačnými chorobami

- sprístupňovať školské ihriská a telocvičňu deťom a rodičom v čase mimo vyučovania , podporovať spoločné telovýchovné aktivity rodičov s deťmi .

Členovia PK sa budú zúčastňovať dostupných metodických podujatí a odborných školení, so svojimi poznatkami oboznámia ostatných členov. Činnosť PK skvalitnia referáty z odbornej literatúry, vzájomné hospitácie a rozborý hodín .

III. Materiálne zabezpečenie

Materiálne zabezpečenie výchov učebnými pomôckami je na dobrej úrovni .

Požiadavky vyučujúcich :

Telesná výchova: Volejbalové lopty

IV . Vzájomné hospitácie

D. Jeřábková

- | | | | |
|--------------------|----------|-------------------|----------|
| 1. telesná výchova | 4.trieda | p.uč.Polacsek | december |
| 2. hudobná výchova | 6.trieda | p.uč. Sartorisová | január |

J. Trebatická

- | | | | |
|---------------------|----------|------------------|---------|
| 1. Výtvarná výchova | 5.trieda | p.uč.Gajdošíková | február |
|---------------------|----------|------------------|---------|

B. Polacsek

- | | | | |
|--------------------|------------|-----------------|--------|
| 1. telesná výchova | 8.9.trieda | p.uč. Jeřábková | január |
|--------------------|------------|-----------------|--------|

Gajdošíková

- | | | | |
|-------------------|----------|------------------|----------|
| 1. výchova umením | 8.trieda | p.uč. Trebatická | november |
|-------------------|----------|------------------|----------|

J. Kotláríková

- | | | | |
|-------------------|----------|----------------|----------|
| 1. etická výchova | 5.ročník | p.uč. Kubicová | december |
|-------------------|----------|----------------|----------|

G. Sartorisová

- | | | | |
|-------------------------|----------|---------------|---------|
| 1. informatická výchova | 7.trieda | p.uč.Polacsek | február |
|-------------------------|----------|---------------|---------|

Z. Kubicová

- | | | | |
|--------------------|----------|-------------------|-------|
| 1. občianska náuka | 8.trieda | p.uč. Kotláríková | marec |
|--------------------|----------|-------------------|-------|

V . Záujmové krúžky

Krúžky s telovýchovným zameraním:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| Strelecký krúžok | E. Puchá |
| Športový krúžok chlapci | B. Polacsek |
| Športový krúžok dievčatá | J. Dujková |
| Bedmintonový krúžok | D. Jeřábková |
| Turistický krúžok | E. Mazurová |
| Športový krúžok pre 1.s tupeň | B. Polacsek |

Krúžky vedené členmi PK:

Cvičenia zo slovenského jazyka
Žurnalistický krúžok
Krúžok šikovných rúk
Čitateľský krúžok

J. Kotláríková
J. Trebatická
Z. Kubicová
I. Gajdošíková

P. učiteľka Kubicová vedie žiacky parlament.

VI. Kalendár súťaží, podujatí a turnajov

September

Pracovná porada učiteľov TEV	zodpovedná	D. Jeřábková,
Testovanie žiakov 5.ročníka z TSV	zodpovední	D. Jeřábková, B. Polacsek
Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu	zodpovední	D. Jeřábková, B. Polacsek
Preteky v brannom viacboji	zodpovedný	E. Puchá, J. Krajčiová
Strel'ba na sklopné terče	zodpovedná	E. Puchá

Október

Oblasťné kolo v malom futbale SŽi	zodpovedný	B. Polacsek
Školské kolo v šachu ch + d	zodpovedný	B. Polacsek
Okresné kolo v bedmintonne	zodpovedná	D. Jeřábková
Oblasťné kolo v malom futbale SŽy	zodpovedný	B. Polacsek

November

Turnaj vo volejbale dievčat	zodpovedná	D. Jeřábková
Okresné kolo v strel'be zo vzduchoviek	zodpovedná	E. Puchá
Okresné kolo v šachu	zodpovedný	B. Polacsek

December

Školské kolo vo florbale	zodpovedný	B. Polacsek
Krajské kolo v bedmintonne	zodpovedná	D. Jeřábková
Strelecká súťaž – Podolie	zodpovedná	E. Puchá

Január

Oblasťné kolo vo florbale	zodpovedný	B. Polacsek
Turnaj trojíc v minifutbale	zodpovedný	B. Polacsek
Školské kolo vo vybíjanej	zodpovedná	J. Dujková
Školské kolo v stolnom tenise	zodpovedný	B. Polacsek

Február

Oblasťné kolo vo volejbale dievčat	zodpovedná	D. Jeřábková
Oblasťné kolo vo vybíjanej	zodpovedná	J. Dujková
Okresné kolo v stolnom tenise	zodpovedný	B. Polacsek
Okresné kolo vo vybíjanej	zodpovedná	J. Dujková

Marec

Okresné kolo vo volejbale dievčat	zodpovedná	D. Jeřábková
Regionálne kolo vo vybíjanej dievčat	zodpovedná	J. Dujková

Apríl

Školské kolo v brannom viacboji	zodpovedná	E. Puchá
Školský turnaj v bedminton	zodpovedná	D. Jeřábková

Máj

Majstrovstvá okresu v ľahkej atletike	zodpovedná	D. Jeřábková
Okresné kolo v brannom viacboji	zodpovedný	E. Puchá
Kinderiáda – atletická súťaž Mži	zodpovedný	D. Jeřábková
Strelecká súťaž malorážna pištol	zodpovedný	E. Puchá
Krajské kolo v ľahkej atletike	zodpovedné	vedenie školy
Krajské kolo v brannom viacboji	zodpovedný	E. Puchá
Pohár primátora NM v bedminton	zodpovedná	D. Jeřábková

Jún

Podolská desiatka–súťaž v streľbe	zodpovedný	E. Puchá
Testovanie žiakov 3.-9.ročník	zodpovedný	D. Jeřábková, B. Polacsek
Olympijský festival – ľahká atletika	zodpovedný	vedenie školy

K termínovaným akciám pribudnú všetky postupové súťaže

VII. Plán zasadnutí PK v školskom roku 2011 – 2012

august 2011

- o analýza výsledkov v uplynulom roku
- o prerokovanie plánu práce PK
- o materiálne zabezpečenie vo výchovách
- o návrh klasifikácie výchovných predmetov
- o vzájomné hospitácie
- o vedenie záujmových krúžkov

november 2011

- o reprezentácia školy v 1.štvrtroku
- o výsledky testovania žiakov 5.triedy z TSV
- o záujmová činnosť –zapojenie žiakov do krúžkov vedených členmi PK
- o informácie z metodických podujatí a školení

január 2012

- o vyhodnotenie prospechu a správania za I.polrok
- o vyhodnotenie súťaží za 1.polrok , úspešnosť našich žiakov

- disciplína vo výchovných predmetoch , negatívne javy vo vyučovacom procese
- účinnosť ŠVP , porovnanie s prácou v ostatných ročníkoch
- poznatky zo seminárov, výmena skúseností s novými formami práce

apríl 2012

- reprezentácia školy v 3. štvrtroku
- prístup žiakov k výchovným predmetom , motivácia klasifikovaním výchov
- práca s talentovanými žiakmi
- poznatky zo školení a seminárov

jún 2012

- hodnotenie prospechu a správania za 2.polrok
- návrh na udelenie tried. a riad.pochvál a odmien za školský rok 2011 – 2012
- vyhodnotenie testov žiakov 3.-9.ročníka z TEV
- zhodnotenie úspešnosti žiakov v súťažiach v uplynulom roku
- prehľad o záujmovej činnosti, podnety pre ďalší školský rok
- najnovšie metodické informácie

V Kočovciach

14.septembra 2011

vedúci PK: D. Jeřábková

9.8. Plán činnosti ŠKD

1. Hlavné úlohy pre prácu ŠKD v školskom roku 2011/2012

- a) výchovno – vzdelávaciu činnosť zamerať okrem prípravy na vyučovanie aj na rôznorodé tvorivé činnosti – ich zaujímavou a kvalitnou úrovňou motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD
- b) skvalitňovať priestorové a materiálne podmienky súvisiace s výchovou detí
- c) premyslenou organizáciou pri všetkých činnostiach dbať na bezpečnosť žiakov, oboznámiť ich s bezpečnostnými predpismi, školským a klubovým poriadkom a všetkými zásadami, ktoré platia pre žiakov v ŠKD, škole i mimo nej
- d) zvýšenú pozornosť venovať výchovným problémom žiakov, viesť ich k návykom sebaovládania, dbať na prevenciu a riešenie problémov v oblasti šikanovania
- e) viesť žiakov k seba hodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti na výchovno vzdelávacej činnosti
- f) uplatňovať v práci ŠKD prvky projektu Zelená škola – oboznamovať žiakov s reálnymi možnosťami ako zdravo žiť, zabezpečovať a dbať na pitný režim
- g) plniť úlohy enviromentálnej výchovy – naďalej pokračovať v separovaní odpadu (papier, plasty), venovať pozornosť spotrebe vody, elektrickej energie, papiera – dbať na šetrenie
- h) venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov
- i) venovať pozornosť prevencii drogových závislostí a protidrogovej výchove
- j) dbať na kvalitný písomný prejav žiakov – estetiku písma, správne tvary písmen
- k) dbať na presné vedenie majetku ŠKD, vykonávať jeho inventarizáciu – podľa potreby

2. Výchovné ciele:

- 1) Výchova v duchu humanizmu.
- 2) Dodržiavanie ľudských práv, práv dieťaťa.
- 3) Boj proti diskriminácii. Potieranie rasizmu.
- 4) Dodržiavanie disciplíny.
- 5) Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- 6) Plnenie úloh „Zelená škola“.
- 7) Posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov.
- 8) Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu.
- 9) Spolupracovať s TU.
- 10) Dodržiavať psycho – hygienické návyky (režim dňa)
- 11) Upevňovať návyky sebaobsluhy a kultúry stolovania.

3. Charakteristika oddelenia:

Oddelenie: I. vych. Valeria Bučková

Ročníky: I., III., IV. Počet žiakov: 25

Oddelenie: II. vych. Bc. Gabriela Sartorisová

Ročníky: II., IV. Počet žiakov: 25

Správanie žiakov je v súlade s „Poriadkom ŠKD“ a „Poriadkom školy“. Z hľadiska výchovného pôsobenia sú v celku dobre ovládateľní.

4. Režim ŠKD:

12.20 – 13.00 hod	Obed
13.00 – 14.00 hod	Oddychovo – rekreačná činnosť
14.00 – 15.00 hod	Vzdelávacia činnosť: príprava na vyučovanie
15.00 – 16.00 hod	Individuálna činnosť

5. Pedagogicko-organizačné opatrenia

1. Pravidelná účasť na zasadaniach MZ 1. - 4. ročníka.
2. Štúdium odbornej literatúry a časopisov (Vychovávateľ, UN), účasť na školeniach poriadaných MPC TN.
3. Jednotné vedenie dokumentácie:
 - ročný plán práce
 - osobný spis dieťaťa
 - triedna kniha
 - rozvrh týždennej činnosti
 - pedagogicko – hygienická skladba zamestnania (režim dňa)
4. Formy práce:
 - vychádzky, výlety, účasť na kultúrnych podujatiach, rozhovory, súťaže, kvízy, výstavy, didaktické hry, práca s PC
5. Spoločenské akcie ŠKD:
 - jeseň – zber lesných plodov, súťaž o najkrašie jablko, Šarkaniáda, príprava kultúrneho programu
 - zima - zimné športy (súťaže), slávnosť pri jedličke, príprava koledy na Vianoce
 - jar – súťaž o najväčší púpavový veniec,
 - leto – oslava MDD, súťaž v kreslení na chodník

6. Ročný plán práce ŠKD

Oddelenie: I.

Vychovávateľka: Valeria Bučková

SEPTEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Oboznámenie sa s vnútorným poriadkom a pravidlami ŠKD a ich dodržiavaním Utváranie kolektívu Šetrenie školského majetku Vulgarizmy
Pracovno – technická oblasť	Rozvíjanie hygienických návykov Udržiavanie poriadku pri činnostiach
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Prírodné zmeny Zapájanie sa do zberov Výstavka ovocia a zeleniny
Esteticko – výchovná oblasť	Zážitky z prázdnin Výrobky z prírodných materiálov Výzdoba pracovného prostredia
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Loptové hry Vychádzka do okolia Dodržiavanie hygieny pri športe
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Rozvíjanie slovnej zásoby

OKTÓBER

Spoločensko – vedná činnosť	Úcta k starším ľuďom Správanie sa na verejnosti Dopravné značky v okolí školy
Pracovno – technická oblasť	Jesenná príroda Práca s papierom Práca s plastelínou
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Šetríme elektrinou Zber úrody Zapájanie do súťaží
Esteticko – výchovná oblasť	Moja rodina – kresba Výrobky na nástenku Nácvik tančekov
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Hry v telocvični Správne oblečenie, obuv
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Rozvoj slovnej zásoby

NOVEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Pozitívne a negatívne emócie Súťaž o naj tekvicu
Pracovno – technická oblasť	Presnosť a čistota práce Výroba papierových lietadiel Využitie prírodných materiálov
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Čistenie okolia školy Triedenie odpadu
Esteticko – výchovná oblasť	Hudobno – pohybové hry - tanček Využívanie výtvarných techník
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Dodržiavanie hygienických návykov Pohybové hry v telocvični
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

DECEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Riešenie konfliktu Vianočné zvyky
Pracovno – technická oblasť	Práca s papierom a farbami na sklo Výroba Vianočných ozdôb a darčiekov
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Vychádzka do prírody Šetríme prírodu
Esteticko – výchovná oblasť	Výzdoba školy Výzdoba Vianočného stromčeka Posedenie pod jedličkou
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Zábavné hry na snehu Vychádzka – pozorovanie Vianočnej výzdoby obce
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

JANUÁR

Spoločensko – vedná činnosť	Asertívne správanie Diskusia
Pracovno – technická oblasť	Modelovanie Práca s farbami na sklo
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Kfmenie vtáčikov Šetrenie vodou
Esteticko – výchovná oblasť	Zimná príroda – koláž Správne stolovanie
Telovýchovná, zdravotná a športová	Vychádzka do prírody

oblasť	Hry so snehom Ochrana zdravia
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Sebavzdelávanie

FEBRUÁR

Spoločensko – vedná činnosť	Dialóg – monológ Ľudské práva
Pracovno – technická oblasť	Výroba Valentínok Práca s papierom - makety
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Pozorovanie prírody Príprava jarnej záhradky
Esteticko – výchovná oblasť	Tanečné hry Fašiangy - zvyky
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Loptové hry v telocvični Dodržiavanie pitného režimu Chránim svoje zdravie - fajčenie
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Zmyslové hry

MAREC

Spoločensko – vedná činnosť	Šikanovanie Beseda o knihe Vítame jar – ľudové zvyky
Pracovno – technická oblasť	Jarná príroda – spoločná práca Výrobky na nástenku
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Prvé jarné kvety Vychádzka do prírody Čistenie okolia školy
Esteticko – výchovná oblasť	Práca s papierom Jarné kvety – kresba Zábavné hry a súťaže
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Loptové hry vonku a v telocvični Prvá pomoc pri úraze
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Technika učenia

APRÍL

Spoločensko – vedná činnosť	Ľudové zvyky na Veľkú noc
-----------------------------	---------------------------

	Zdravotne postihnuté deti Deň Zeme
Pracovno – technická oblasť	Veľkonočné pozdravy Maľovanie kraslíc Výzdoba školy
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Význam ochrany prírody Pozorovanie bocianov
Esteticko – výchovná oblasť	Nácvik tančekov Moja Veľká noc - kresba
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Alkohol a zdravie Kolektívne hry
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Rozvíjanie vedomostí

MÁJ

Spoločensko – vedná činnosť	Deň matiek Májové zvyky Vulgarizmy, slengové slová
Pracovno – technická oblasť	Výroba darčiekov Prebúdzanie kvetov
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Zhotovenie herbára Vychádzka
Esteticko – výchovná oblasť	Nácvik tančekov Súťaž o najdlhší veniec z púpav Kresba „moja mama“
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Loptové hry Športové súťaže
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Sebavzdelávanie

JÚN

Spoločensko – vedná činnosť	Násilie medzi deťmi MDD Deň otcov
Pracovno – technická oblasť	Výroba darčiekov Maľovanie na sklo Práca s papierom
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Vychádzka do prírody Práca s prírodninami Zber liečivých rastlín
Esteticko – výchovná oblasť	Zábavné hry a tančeky

	Spoločná práca – teším sa na prázdniny
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Loptové hry a súťaže Pitný režim Bezpečnosť pri hrách
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Zmyslové hry

Oddelenie: II.

Vychovávateľka: Bc. Gabriela Sartorisová

SEPTEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Oboznámenie sa s vnútorným poriadkom a pravidlami ŠKD a ich dodržiavaním Pozdrav, oslovenie, požiadanie, odmietnutie Septembrové pranostiky
Pracovno – technická oblasť	Sebaobslužné činnosti, poriadok v šatni, v triede, na stole Práca v skupine – spolupráca, zodpovednosť, moje povinnosti
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Pozorovanie zmien v prírode Zber gaštanov Zber úrody
Esteticko – výchovná oblasť	Jeseň – práca s pastelkami Netradičné ozdoby Úprava triedy
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Športové hry Vychádzka do prírody Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Rozvíjanie slovnej zásoby

OKTÓBER

Spoločensko – vedná činnosť	Úcta k rodičom a starším ľuďom Moja rodina, môj domov Októbrové pranostiky Bezpečnosť na ceste
Pracovno – technická oblasť	Jesenné zátišie – spoločná práca Modelovanie Výrobky z gaštanov
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Šetrenie vodou Deň jablka Jesenné práce v záhrade

Esteticko – výchovná oblasť	Moja babička – kresba Výzdoba triedy, nástenka Tanček „LABADAM“
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Kolektívne hry Otužovanie
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Doplňovačky

NOVEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Novembrové pranostiky Pamiatka zosnulých Tekvicová slávnosť
Pracovno – technická oblasť	Výrobky z prírodných materiálov Výroba šarkana
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Pozorovanie prírody spojené s vychádzkou Hrabanie lístia
Esteticko – výchovná oblasť	Úprava zovňajšku Kresba-najkrajšia tekvica
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Športové hry Obliekanie podľa ročných období
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

DECEMBER

Spoločensko – vedná činnosť	Decembrové pranostiky Advent
Pracovno – technická oblasť	Zhotovenie Vianočného pozdravu Práca s farbami na sklo Výroba Vianočných darčiekov
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Pozorovanie zmien v prírode Čistenie okolia ŠKD Výzdoba vianočného stromčeka
Esteticko – výchovná oblasť	Príprava vianočného programu Netradičné ozdoby a úprava triedy Posedenie pod jedličkou
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Hry na snehu Vychádzka – pozorovanie Vianočnej výzdoby obce
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Sebavzdelávanie

JANUÁR

Spoločensko – vedná činnosť	Januárové pranostiky Ochrana zdravia Asertivita
Pracovno – technická oblasť	Modelovanie Práca s papierom
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Šetríme elektrickou energiou Starostlivosť o vtáčiky v zime
Esteticko – výchovná oblasť	Zima – kresba pastelom Básne o zime
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Pohybové hry Stavanie snehuliakov
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

FEBRUÁR

Spoločensko – vedná činnosť	Februárové pranostiky Empatia – vcítiť sa do pocitov druhých Sviatok svätého Valentína
Pracovno – technická oblasť	Upratovanie hračiek Modelovanie
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Starostlivosť o kvety v triede Vychádzka do lesa
Esteticko – výchovná oblasť	Tanček „Štyri kroky do predu“ Kresba – moje obľúbené zvieratko
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Dodržiavanie pitného režimu Kolektívne hry
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

MAREC

Spoločensko – vedná činnosť	Marec mesiac knihy Kultúra stolovania Význam priateľstva
Pracovno – technická oblasť	Práca s papierom Výzdoba triedy, nástenky
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Presádzanie kvetov Vychádzka – pozorovanie prebúdajúcej sa prírody Jarné práce v záhrade
Esteticko – výchovná oblasť	Modelovanie

	Riekanky
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Športové hry Poskytnutie prvej pomoci
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

APRÍL

Spoločensko – vedná činnosť	Aprílové pranostiky Veľká noc Deň Zeme
Pracovno – technická oblasť	Práca s papierom Čistenie okolia školy Maľovanie Veľkonočných vajíčok Výzdoba triedy
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Sadenie stromčekov Vychádzka do lesa
Esteticko – výchovná oblasť	Výroba Veľkonočných pozdravov Hudobno pohybové hry
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Otužovanie tela Športové hry
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

MÁJ

Spoločensko – vedná činnosť	Deň matiek Vytváranie pozitívnej klímy v skupine. Čo je to konflikt, ako vzniká Pozitívne myslenie, sebaúcta
Pracovno – technická oblasť	Výroba darčiekov ku Dňu matiek Konštrukčné stavebnice
Prírodovedno – enviromentálna oblasť	Huby Liečivé rastliny
Esteticko – výchovná oblasť	Program ku dňu matiek Súťaž o najdlhší veniec z púpav Maľovanie na sklo
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Kolektívne hry Pohybové hry
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

JÚN

Spoločensko – vedná činnosť	Deň otcov Júnové pranostiky Deň detí
Pracovno – technická oblasť	Upratovanie hračiek Práca s papierom
Prírodovedno – environmentálna oblasť	Zber lipového kvetu Využitie odpadu Práca s prírodninami
Esteticko – výchovná oblasť	Práca s plastelínou Spievame ľudové piesne
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	Športové hry Pohybové hry Pitný režim
Vzdelávacia oblasť	Písanie domácich úloh Didaktické hry Práca s informačnými zdrojmi

V Kočovciach 10. septembra 2011 vypracovali: Valeria Bučková, Bc. Gabriela Sartorisová

9.9. Projekty

Projekty realizované v šk. roku 2011/2012	Kto projekt vyhlásil	Začiatok realizácie projektu	Ukončenie realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	MŠVVŠ SR	r.2001	dlhodobo
INFOVEK	MŠVVŠ SR	r.2004	dlhodobo
Adamko, hravo - zdravo	Burda toys	sept 2005	dlhodobo
Zelená škola	CEA, MŠVVŠ SR	sept 2005	dlhodobo
Správaj sa normálne!	Polícia SR	sept 2011	jún 2012

9.10. Plán vnútornej školskej kontroly

Cieľom vnútroškolskej kontroly je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce zamestnancov školy a konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia nedostatkov. Vnútroškolskú kontrolu vykonávajú riaditeľka, zástupkyňa riaditeľky, vedúci metodických orgánov.

Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách.
2. Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov).
3. Rozbor žiackych písomných prác.
4. Účasť na zasadnutiach MZ a PK.
5. Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO.
6. Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi.
7. Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

Plán kontrolnej činnosti

mesiac	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
kontrola										
agenda triedneho učiteľa, agenda mz, pk, ŠKD	zrš rš		zrš			zrš		zrš		zrš rš
tematické výchovno-vzdelávacie plány	mz pk zrš	rš				rš				
vysvedčenia, triedne výkazy	rš zrš				rš zrš					rš zrš
čistota tried, estetika interiérov, nástenky	zrš rš			zrš rš			zrš rš			zrš rš
kabinety	mz pk rš			pk mz zrš rš					pk zrš rš mz	
pedagogický dozor	rš		zrš		rš		zrš		rš	
kontrola činnosti metod. orgánov		rš zrš				rš zrš				
krúžková činnosť, činnosť ŠKD		rš		zrš		rš				zrš
dodržiavanie BOZP a PO			rš				rš zrš	rš		

úprava areálu školy	rš	rš	rš				rš	rš	rš	rš
činnosť prevádzkových pracovníkov	zrš rš	zrš	zrš	zrš rš	zrš	zrš	zrš	zrš	zrš	zrš rš
hospitačná činnosť	rš, zrš, mz, pk – podľa plánu hospitácií									
iné	všetci riadiaci pracovníci v rámci svojich kompetencií - priebežne									

vysvetlivky :

rš – riaditeľ školy

zrš – zástupca riaditeľa školy

mz – vedúci metodického združenia

pk – vedúci predmetovej komisie

Kontrolný orgán je povinný o kontrole vykonať zápis, zistené nedostatky bezodkladne riešiť.

Plán hospitačnej činnosti

mesiac	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
vyučujúci										
Gajdošíková Iveta	rš MAT1					zrš SJL1				
Mazúrová Eva			zrš SJL2						rš MAT2	
Jeřábková Dana				rš MAT3			zrš PDA3			
Kubicová Zuzana		zrš ETV8,9				zrš SJL5				
Riegerová Beáta			rš MAT9						zrš PDA4	
Strechayová Sylvia		rš ANJ8					zrš ANJ4			
Trebatická Jitka				zrš ANJ5				rš NEJ6		
Polacsek Branislav		rš MAT5	rš MAT6	rš MAT5	rš MAT6		rš INF9			
Kotláriková Janka					rš SJL9			zrš OBN8		
Dujková Jarmila	rš GEG7				zrš BIO6					
Bučková Valeria				zrš ŠKD						
Sartorisová Gabriela	zrš HUV7						rš ŠKD			

vysvetlivky :

rš – riaditeľ školy

zrš – zástupca riaditeľa školy

Kontrolný orgán je povinný o kontrole vykonať zápis o hospitácii.

Vedúci metodického združenia a vedúci predmetovej komisie vykonávajú hospitačnú činnosť podľa svojich plánov MZ a PK.

9.11. Plán exkurzií

Trieda	Miesto exkurzie	Termín	Pedagogický dozor
7.	Pamätná izba M. Rázusa - Moravské Lieskové	október 2011	Kotláríková
8.	Pamätná izba S. Štúra - Lubina	október 2011	Kotláríková
8.-9.	Zemepisná vychádzka v našom regióne	máj 2012	Dujková
5.	Hrad Trenčín	apríl 2012	Dujková
7.-9.	Návšteva Prírodovedného múzea v Bratislave spojená s návštevou divadelného predstavenia	november 2011	Riegerová
4.-6.	Návšteva Vlastivedného múzea v Nitre spojená s návštevou divadelného predstavenia	november 2011	Dujková
6.-8.	Arborétum Mlyňany	apríl 2012	Dujková
5.-9.	Botanická záhrada Bratislava	jún 2012	Polacsek
1.-4.	Kultúrne a divadelné predstavenie	podľa ponuky	TU
1.a 3.	Návšteva hasičského zboru NMnV	apríl 2011	Jeřábková, Gajdošíková
2.	Beckov - hrad, múzeum	máj 2012	Mazúrová
4.	Trenčín hrad	máj 2012	Kubicová
1.-4.	Škola v prírode	máj 2012	členovia MZ
9.	SŠ - Nové Mesto n.V.	okt.-nov.2011	Riegerová