

Základná škola s materskou školou Kočovce

**HODNOTIACA SPRÁVA PRÁCE MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

Vypracovala: Fraňová Lucia, zástupkyňa pre MŠ

1. Pôsobenie materskej školy

Naša materská škola sa nachádza v obci Kočovce. Je umiestnená v účelovej typizovanej budove, ktorá pozostáva z troch pavilónov – z toho dva slúžia pre výchovno-vzdelávacie účely, jeden firme DAVER.

V školskom roku 2008/2009 MŠ pracovala ako dvojtriedna, s počtom detí 42 s celodennou prevádzkou. Pedagogický kolektív tvorili štyri učiteľky – na každom oddelení pracovali dve učiteľky. V auguste jedna učiteľka odišla na materskú dovolenku, od septembra boli prijaté dve nové učiteľky.

Materská škola poskytuje deťom celodennú výchovnú starostlivosť. O prevádzku sa stará školníčka materskej školy.

V septembri bol schválený Radou školy Školský vzdelávací program, podľa ktorého sme pracovali. Denný režim bol prispôsobený organizácii každej triedy.

1. oddelenie navštevovalo 20 detí (veková kategória 3 roky).
2. oddelenie navštevovalo 22 detí (veková kategória 4 - 6 rokov).

2. Štatistické údaje školského roku 2008/2009

| | |
|--|----|
| Ø Počet detí na začiatku školského roku 2008/2009: | 42 |
| Ø Počet detí na konci školského roku 2008/2009: | 44 |
| Ø Počet detí predškolského veku: | 9 |
| Ø Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: | 0 |
| Ø Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu: | 4 |
| Ø Počet detí rómskeho pôvodu: | 0 |
| Ø Počet integrovaných detí: | 0 |
| Ø Počet zostávajúcich detí: | 36 |
| Ø Počet detí k 2. 9. 2009: | 48 |
| Ø Počet detí s odloženou školskou dochádzkou k 2. 9. 2009: | 1 |

3. Výchova a vzdelávanie

Po celý rok sme plnili ciele a úlohy stanovené v Ročnom pláne práce školy, Pedagogicko-organizačných pokynoch, v Štátnom vzdelávacom programe, v programe ŠPZ.

V tomto školskom roku sme začali pracovať podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý sme si vytvorili pre našu materskú školu. Výkonové a obsahové štandardy sme vypracovali podľa ŠVP schváleného MŠ SR. Zovšeobecnil sme ich vzhľadom na vekovú kategóriu detí a naše ciele.

Učiteľky v oboch oddeleniach vytvárali deťom vhodné podnetné prostredie pre ich optimálny rozvoj, priaznivú atmosféru a produkovali kvalitnú prácu.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do priebežného vzdelávania organizovaného MPC v Trenčíne. Pani učiteľka Zicháčková získala Certifikát v oblasti začínajúci učitelia. Ja ako zástupkyňa MŠ ukončujem funkčné vzdelávanie prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov, pripravujem sa na 1. kvalifikačnú skúšku a zvyšujem si pedagogické vzdelanie na VŠ. V priebehu roka sme sa zúčastňovali viacerých školení v rámci našej kvalifikácie.

Koncom septembra bola u nás vykonaná následná inšpekcia p. Adamaťovou. Všetky zistené nedostatky boli odstránené.

Z programu ŠPZ sme plnili cieľ: „**rešpektovanie fyzického a duševného zdravia dieťaťa v jednote so životným prostredím**“. Obsahovou náplňou sú tieto úlohy:

- prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností znižovať chorobnosť detí
- pestovať u detí vzťah starať sa o svoje zdravie a zdravé okolie.

Realizáciou cieľa sme znižovali chorobnosť detí otužovaním a pobytom na čerstvom vzduchu. Pokračovaním projektu **ADAMKO hravo-zdravo** sme deti učili chápať 12 kociek zdravia, ako sa o svoje zdravie starať, ako predchádzať chorobám. Motiváciou detí predškolského veku sme viedli k ústnej hygiene – **Zdravý úsmev**, zameriavali sme sa na zdravú životosprávu – zeleninové nátierky na chlebíkoch, nahrádzanie sladkostí ovocím, pravidelné pitie mlieka (kakaa). Do nášho programu sme zahrnuli veľmi časté vychádzky do okolitej prírody, aktivity na čerstvom vzduchu.

Počas plnenia vzdelávacích štandardov sme sa zameriavali na rozvíjanie rozumových, intelektových schopností detí, logické myslenie, komunikatívne schopnosti, praktické

zručnosti, gramatickú správnosť prejavu, jazykové schopnosti. Snažili sme sa vytvárať priateľskú atmosféru, aby sa deti cítili príjemne a neboli stresované zo školského prostredia. Ku každému dieťaťu sme pristupovali individuálne, prihliadali sme na charakteristiku osobnosti a vekovú kategóriu detí.

Vypracovaním **ŠkVP** sme mali možnosť prispôbiť si ciele a úlohy našim podmienkam materskej školy. Zamerali sme sa na **enviromentálnu výchovu, prírodné prostredie a výchovu k zdravému životnému štýlu**.

V tomto školskom roku sme začali spolupracovať s jazykovou školou **Pro Americana**. Deti z druhého oddelenia, so súhlasom rodičov, sa hrovou formou oboznamovali s anglickým jazykom, ktorý viedla lektorka p. Morongová – Gáborová.

Nadalej sa pracovalo s **metodickými zošitmi**, kde sa plnili úlohy matematické, logické, rozumové a grafomotorické. Pracovný zošit sa používal aj v projekte ADAMKO a krúžkovej činnosti cudzieho jazyka.

Zapojili sme sa do výziev vyhlásených MŠ SR. Vypracovali sme dva projekty na tému **Elektronizácia a revitalizácia školstva a Enviroprojekt** – žiaľ, nemali sme úspech.

V Školskom vzdelávacom programe sme si stanovili rôzne ciele, ktoré sa snažíme plniť. V tomto roku sme učili deti tvorivo pracovať s prírodným materiálom, logicky riešiť v pracovných zošitoch. V spolupráci s p. Teleckým a p. Drličkovou sme sa učili ako sa **starat' o kone**, ako ich treba čistiť, čo potrebujú pre svoj život. Navštevovali sme kone v blízkosti kaštieľa, ktorý sa nachádza pri našej materskej škole. Aj v ďalšom roku budeme v tejto činnosti pokračovať, pretože sa to veľmi osvedčilo a deti si vytvorili vzťah ku koňom a už vedia ako sa o ne treba starať.

4. Plnenie úloh z Ročného plánu práce školy

- Deti sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu už od septembra – zisťovali sme stanovenie cieľov, ich možnosti realizácie, ako treba dopracovať učebné osnovy, aké sú reálne možnosti predsavzatých činností.
- Vzdelávacie a výchovné pôsobenie bolo zamerané na individualitu dieťaťa, jeho osobité schopnosti a zručnosti.

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme plnili v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam pre roky 2005 – 2014, riešili sme úlohy v duchu humanizmu.
- Spoluprácou s rodičmi detí sme prispeli k zlepšeniu správania sa, odstráneniu negatívnych vplyvov, agresivity a fyzického týrania.
- Každoročne sa zapájame do Ligy proti rakovine, prispievame finančnou čiastkou.
- Spolupracujeme s rodičmi detí, so základnou školou, s obcou, s logopedickou poradňou, s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, s jazykovou školou Pro Americana.
- Príspevky od rodičov využívame na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, boli zakúpené hračky, učebné pomôcky, deti vedieme ku kultúre, k umeleckým zážitkom návštevou predstavení.
- Zápisom, ktorý prebiehal v marci sme získali 18 detí. Rodičia boli oboznámení s podmienkami materskej školy, s poplatkami.
- Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plnená v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

5. Aktivity poriadané v tomto školskom roku

Všetky akcie a aktivity boli realizované formou zábavy, poučenia, kultúry, zážitku. Na niektorých sa zúčastnili aj rodičia detí.

Slávnostné vystúpenie sme realizovali **k Vianociam, ku Dňu matiek, k Rozlúčkovej slávnosti**. Deti **koledovali** na Obecnom úrade, v Základnej škole, v školskej jedálni a v zariadení opatrovateľskej starostlivosti.

Kultúrnymi podujatiami a exkurziami deti nadobudli vedomosti a zdokonalili sa v spoločenskom správaní sa. **Výtvarnými a športovými súťažami** si prehlbovali svoje schopnosti a zručnosti.

Na **Dni otvorených dverí** sa rodičia oboznámili s edukačnými aktivitami a ďalšími činnosťami počas celého dňa.

V tomto školskom roku sme súťažili o najkrajšie jablko, najzaujímavejšiu tekvicu, vytvorili sme si šarkaniádu, kreslili sme na tému Doma – súťaž so Slovenskou sporiteľňou. Spoločne s rodičmi sme sa zabávali na vianočnej besiedke. Zápisu do ZŠ sa zúčastnilo 9 predškolákov, 1 dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky. Do rozprávky sme vkĺzli na

Karnevale, boli sme si pozrieť aj Karneval na ZŠ. Na hudobnom predstavení Viktor si deti zaspievali i zatancovali. Bábkové divadlo „Šťuka patrí na pekáč“ si deti pozreli v Hrádku, kde sa stretli aj s deťmi iných materských škôl. MDD deti oslávili v ZŠ – vystúpenie sokoliarov a psovodov. Koncoročný výlet sme strávili s rodičmi i súrodencami v ZOO v Hodoníne. Vedomosti z anglického jazyka deti predviedli ukážkou krúžkovej činnosti, ktorá bola prezentovaná ako koncoročný program znalostí z cudzieho jazyka. Na olympijskom festivale si deti predškolského veku zmerali sily so staršími deťmi zo školy.

6. Nedostatky u detí

- nedisciplinovanosť, nesústredenosť, nesamostatnosť
- nezáujem o činnosť v metodických zošitoch u niektorých detí, nedokončenie začatej činnosti
- nerešpektovanie učiteliek, nevhodné prvky správania sa

Niektoré nedostatky sa nám podarilo postupne odstraňovať, ale budeme sa snažiť to zlepšiť aj v budúcom školskom roku.

Celkové zhodnotenie priebehu školského roka je kladné. Priestorové a materiálne podmienky sú dostatočné pre danú kapacitu detí a ich požiadavky. Interiérové prostredie bolo obnovené v oboch pavilónoch. V budúcnosti by sme sa viac chceli zamerať na modernizáciu zariadenia, detského ihriska a celého exteriéru materskej školy. Naďalej budeme podávať projekty na získanie finančných prostriedkov na túto realizáciu.

Spolupráca s rodičmi detí, so Základnou školou, s obcou a inými organizáciami bola tiež zhodnotená kladne.

V Kočovciach, dňa 14.7. 2009